|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Yönetim Felsefesi | DBA 605 |  | 3 | 3 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Doktora Programı |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders bugün bizim algıladığımız anlamda yönetim ve örgüt kuramı üzerinde antik uygarlıkların, tek tanrılı üç dinin ve ünlü filozofların öğreti ve düşüncelerinin yaptığı etkileri araştırmak üzere düzenlenmiştir. |
| **Dersin İçeriği** | 1. Örgüt ve yönetim kuramının tarihsel gelişimi 2. Antik uygarlıkların yönetimüzerindeki etkileri 3. Üç büyük tek tanrılı dinin öğretilerinin yönetim açısından çözümlenmesi 4. Başlıca filozofların yönetim hakkındaki düşüncelerinin değerlendirilmesi ve kapitalizm ve Marksizim’de yönetim anlayışı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1. Tarihsel kökenlerini araştırabilmek amacıyla yönetim ve örgüt kuramının her birinin temel özelliklerinin saptanması | 1, 2, 6 | 1, 2, 3 | A, C |
| 1. Günümüz guruları ile onlardan yüzlerce yıl önce benzer önermeleri yapmış olan ünlü düşünce ve uygulayıcılarının karşılaştırılması: Michael Porter ile Sun Tzu ve Karl Marx ile İbn Haldun gibi. | 3, 7, 8 | 1, 2, 3 | A, C |
| 1. Günümüz işletme kanunları ile Hammurabi kanunlarının ve Roma Hukuku arasındaki paralelliklerinin ortaya konması | 1, 3, 8 | 1, 2, 3 | A, C |
| 1. İlgili yazında yeni olarak adlandırılan kavramların, ilkelerin ve uygulamaların pekçoğunun çok eski tarihselkökenlere dayandığı, sanıldığı gibi yeni olmadıklarının anlaşılması | 3, 4, 10 | 1, 2, 3 | A, C |
| 1. Bütün konular öğrenci grupları tarafından incelenerek hazırlanacağı, yazılı ve sözlü olarak sunulacağı ve ayrıca öğrenciler 3-4 projede görev alacağı için, onların araştırma yapma, rapor hazırlama ve sunum yapma gibi becerileri gelişmişolacaktır. | 2, 3, 5, 7, 9, 10 | 1, 2, 3 | A, C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , B: Deney C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dersin Tanıtımı, İşletmecilikte temel kavramlar, yönetim kavramları, örnek olaylar | İlgili Üniteler ve Örnek Olaylar |
| 2 | Yönetimin Tarihsel Kökeni-Klasik kuramlar | İlgili Üniteler ve Örnek Olaylar |
| 3 | İnsan İlişkileri Dönemi-Çağdaş Dönem | İlgili Üniteler ve Örnek Olaylar |
| 4 | Antik Dünya ve Yönetim I-Sümer ve Akad Dönemleri, Babil, Asur ve Mısır Dönemleri | Grup Çalışması |
| 5 | Antik Dünya ve Yönetim II-Çin: Sun Tzu “Savaş sanatı” ve diğer filozoflar | Grup Çalışması |
| 6 | Antik Dünya ve Yönetim II-Çin: Sun Tzu “Savaş sanatı” ve diğer filozoflar | Grup Çalışması |
| 7 | Antik Dünya ve Yönetim III- Roma ve Yunan Dönemleri | Grup Çalışması |
| 8 | Musevilik ve Yönetim | Grup Çalışması |
| 9 | Hıristiyanlık ve Yönetim | Grup Çalışması |
| 10 | İslam ve Yönetim | Grup Çalışması |
| 11 | Osmanlı Dönemi; Loncalar, Ahilik ve İbn Haldun ve felsefesi | Grup Çalışması |
| 12 | Başlıca Filozoflar ve Yönetime İlişkin Düşünceleri (Machiavelli, Hobbes, John Locke, Montesqieu, Rousseau ve diğerleri) | Grup Çalışması |
| 13 | Filozoflar ve Yönetim (Devam) | Grup Çalışması |
| 14 | Calvanism, Protestant Etik ve Yönetim | Grup Çalışması |
| 15 | Kapitalizm, Marksizm ve Yönetim | Grup Çalışması |
| 16 | Varoluşçu Felsefe ve Yönetim / Final Sınavı | Grup Çalışması |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | İlk dört hafta için:  Daniel A.Wren. **The History of Management Thought.** John Wiley, 2005. |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Haftalık Öğrenci Sunum ve Raporları |
| **Ödevler** | Haftalık Öğrenci Sunum ve Raporları |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | - | - |
| Kısa Sınav | - | - |
| Derse Devam ve Katılım | 1 | 20 |
| Ödevler ve Sunumlar | 4 | 40 |
| **Toplam** |  | **60** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Doktora adayları işletme (organizasyon ve yönetim, örgüt davranış, pazarlama,  finans, muhasebe, insan kaynakları, üretim teknolojisi, vb.) ve sosyal bilimler  alanlarında geliştirilmiş bulunan çok sayıda kuram, model ve paradigmalara  ilişkin farklı bakış açılarını öğrenir, bu konularda çeşitli bilimsel toplantılarda  sunulan bilimsel çalışma ve araştırmaları değerlendirme, yorumlama ve  eleştirme bilgi ve becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |  |
| 2 | Doktora adayları günümüzde gerek işletme alanına gerekse sosyal bilimlerin  diğer alanlarına ilişkin değişim, yenilik ve gelişmeleri yakından izlemeyi,  yorumlamayı ve bu bilgilerin ışığında uygulayıcılar olarak örgütsel/yönetsel  sorunları saptamayı ve gerekli yenilikçi ve yaratıcı çözümler üretmeyi öğrenir |  |  |  | **X** |  |  |
| 3 | Doktora adayları işletme ve genel olarak sosyal bilimlerde en son yenilikleriyle  araştırma yöntemlerini kullanarak bağımsız olarak ya da diğer araştırmacılarla  ortaklaşa özgün bilimsel/akademik araştırmalar yapma, araştırmalarının  sonuçlarını kitap, makale ve raporlar halinde yayınlama ve bilimsel ortamlarda  tartışılmak üzere sunma bilgi, beceri ve sorumluluğu kazanır. |  |  |  |  | **X** |  |
| 4 | Doktora adayları kendilerini Üniversitede yaratılan bilimsel ortamda, seçkin  öğretim üyeleri, özenle seçilen misafir konuşmacılar ve birlikte eğitim  gördükleri diğer grup arkadaşlarıyla yakın ilişkiler içinde, sürdürülebilir bir  çevre, toplumsal sorumluluk ve aktif bir vatandaşlık bilincine sahip, etik ilkelere  dayalı birer örnek insan, yönetici, lider ya da akademisyen olarak gelişirler. |  |  |  | **X** |  |  |
| 5 | Doktora adayları küreselleşen bir dünyada yönettikleri ulusal ve uluslararası  örgütlerde çalışanların giderek artan bir biçimde farklı geçmiş ve kültürlerden  geldiklerini, şirket evliliklerinde yaşanılan kültürel çatışmaları ve işgücünün  ülkeler arası hareketliliğini yaşayarak ve bilimsel ortamlarda tartışarak öğrenir  ve kültürel farklılıkları başarıyla yönetebilen liderler/yöneticiler olarak  gelişirler. |  |  |  | **X** |  |  |
| 6 | Doktora adayları görev yaptıkları kuruluşlarda uzun vadeli stratejik planlamaya  ve planların uygulanmasına ilişkin rasyonel kararlar verebilen, vizyon sahibi  liderler olma niteliklerini kazanırlar. |  | **X** |  |  |  |  |
| 7 | Doktora adayları stratejik yönetimin bir ekip çalışması olduğunu ve ancak  ekiplerle çalışılarak sonuçlara ulaşılabileceğini öğrenirler. |  |  |  | **X** |  |  |
| 8 | Doktora adayları sosyal bilimlerin farklı alanlarında geliştirilmiş bulunan bilgilerin geniş ölçüde çakıştıklarını ve birbirlerini tamamladıklarını görür ve bilimsel çalışmalarda disiplinlerarası bir yaklaşıma ve bakış açısına sahip olmanın kaçınılmaz olduğunu öğrenir. |  |  |  |  | **X** |  |
| 9 | Doktora adayları sürdürdükleri uzun süreli doktora çalışmalarında sürekli olarak  İngilizce yazdıkları ve sözlü sunumlar yaptıkları ve bu çalışmalarının  geliştirilmesi yönünde eleştirildikleri için gerek ana dilde gerekse İngilizcede  etkin iletişim becerileri kazanırlar. |  |  |  |  | **X** |  |
| 10 | Doktora adayları sosyal bilimlerde ve işletme alanında bilgi üretiminin ve  değişimin ne kadar hızlı olduğunu yakından görür va yaşamboyu öğrenmenin  kaçınılmaz olduğunu yaşayarak öğrenir. |  |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | - | - | - |
| Ödev | 10 | 12,6 | 126 |
| Final | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 200 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 8 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 10 |