|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| *Ders* | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Proje Yönetimi | EMBA 506 | Güz | 3 + 0 | 3 | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin üretim ve operasyon yönetimi hakkında genel bir bilgiye sahip olmasını sağlamaktır. Ders, öğrencilere üretim ve operasyon yönetimi pratiğinideğerlendirmek üzere geniş kavramsal çerçeve sunuyor. Operasyon Yönetimi dersi, üretkenlik, rekabetçilik ve strateji; karar verme, tahmin yapma; süreç seçimi ve kapasite planlama; tesis yerleşimi, yer analizi ve seçimi; kalite ve kalite kontrol; envanter yönetimi, MRPII ve tedarik zinciri yönetimi; bakım ile ilgilidir. Operasyonel stratejiler, ürün ve servis tasarımı, ve bu sürecin analizi, üretim ve kapasite planlamaları, envanter yönetimi, kalite yönetimi ve proje yönetimi konularında örnekler sunar. |
| **Dersin İçeriği** | Ders, öğrencilere üretim ve operasyon yönetimi pratiğinideğerlendirmek üzere geniş kavramsal çerçeve sunuyor. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1.Üretim ve operasyon yönetimi kavramını açıklar | 1,3 | 1,2,3 | A, B, D |
| 2.Üretim ve Yönetim müdürlerinin iş yapılarını listeler | 1,16 | 1,2,3,12 | A, B, D |
| 3.POM’un elementlerini açıklar |  6,18 | 1,2,3,12 | A, B, D |
| 4.POM’un temellerini açıklar |  3,4 | 1,2,3,12 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 12: Örnek Olay |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , B: Ödev, C: Öğrenci Sunumları, D: Proje |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ders Tanıtımı ve Giriş, Tedarik Zinciri Kavramları ve Tanımları, Tedarik Zinciri Karmasıklığı |  |
| 2 | Tedarik Zinciri Riskleri ve Yönetsel Sorunlar, Tedarik Zinciri Stratejileri, Tedarik Zinciri Tasarımı |  |
| 3 | Tedarik Zinciri Entegrasyonu, Tedarik Zinciri İlişkileri Yönetimi |  |
| 4 | Tedarik Zinciri Süreçleri ve IT, Tedarik Zinciri Performans Ölçümü |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Notu** |  |
| **Diğer Kaynaklar** | EditedbyLance Berger andDorothy Berger, 2011, TheTalent Management Handbook: Creating a SustainableCompetitive Advantage bySelecting, Developing, andPromotingthe Best People, McGraw - Hill, USA. |

|  |
| --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Dökümanlar** |  |
| **Ödevler** | Bir bireysel dönem projesi |
| **Sınavlar** | Bir Ara Sınavı ve bir Dönem Sonu Sınavı |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınavı | 1 | 30 |
| Örnek Olaylar ve Projeler |  | 25 |
| Sınıf içi Katılım |  | 10 |
| **Toplam** |   |  |
| **Finalin Başarıya Oranı** |   | 35 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |   |  |
| **Toplam** |   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | İşletme alanındaki temel kavramları (stratejik yönetim ve organizasyon, muhasabe, finans, ekonomi, pazarlama ve yönetim teknikleri) öğrenir ve bu bilgileri iş yaşamında uygulamalı olarak kullanabilir.  | X |  |  |  |  |  |
| 2 | İşletme teori ve yöntemlerini, muhasebe ve finans, işletme yönetimi, pazarlama yönetimi, ve insan kaynakları alanlarından en az birinde uzmanlaşarak uygulayabilir. |  |  | X |  |  |  |
| 3 | Araştırma yöntemleri bilgisine sahip olarak, veri toplamak ve analiz etmek için uygun yöntemleri seçebilir, elde edilen sonuçları, yapılmış araştırmaları ve raporlarını anlayıp yorumlayabilir.  |  | X |  |  |  |  |
| 4 |  Liderlik etmek ve stratejik kararlar almak için gerekli vasıfları kazanır.  |  |  |  |  | X |  |
| 5 | Takım çalışmasında aktif rol almaya yatkındır, takımının amaçlarına ulaşmasına bilinçli olarak etkin katkıda bulunabilir. |  |  |  | X |  |  |
| 6 | Farklı disiplinlerden gelen bilgileri değerlendirebilir, bütünleştirebilir ve disiplinler arası bir bakış açına sahiptir. |  |  | X |  |  |  |
| 7 | Gerek iş gerekse akademik alanlarda bağımsız ve özgün çalışmalar yapabilecek bilgi ve sorumluluğa sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| 8 | Yazılı ve sözlü olarak gerek kurum içi, gerekse kurum dışından kişilerle etkin iletişim kurabilir. |  |  |  | X |  |  |
| 9 | Yerel ve küresel iş ortamındaki dinamikleri ve koşulları takip edebilir ve yorumlayabilir. |  |  | X |  |  |  |
| 10 | Mesleksel etik ve sosyal sorumluluk anlayışına sahiptir. |  |  | X |  |  |  |
| 11 | Yetkin İngilizce bilgisine sahip olarak güncel olayları ve alanıyla ilgili gelişmeleri takip eder. |  |  |  | X |  |  |
| 12 | Yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiştir. |  |  |  |  | X |  |
| 13 | Küresel iş ortamını şekillendiren ticari hukuk bilgilerini kavramıştır ve bu bilgiler doğrultusunda bir sonuca varma becerisine sahip olduğunu gösterebilir. |  | X |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil: 4x Toplam Ders Saati) | 16 | 10 | 160 |
| Proje | 10 | 8 | 80 |
| **Total Work Load** |   |   | 240 |
| **Total Work Load / 25 (h)** |   |   | 9 |
| **ECTS Credit of the Course** |   |   | 9 |