|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| *Ders* | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İş Öngörüsü ve Değişim | EMBA 580 | Güz | 3 + 0 | 3 | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İşletmenin ileri dönük bilimsel uzgörü becerisini geliştirebilmek için çalışanların kuramsal ve uygulama becerilerini geliştirmek; proje geliştirme, danışman desteği, ekip çalışması ve deneyimli profesyonel grupların çalışmalarını birleştirerek akademik çalışmalar ile endüstri uygulamalarının entegrasyonu sağlamak. |
| **Dersin İçeriği** | İş dünyasında uzgörü, yöneticilerin gelişen fırsat ve tehditleri zamanında görüp değişen ihtiyaçlara yenilikçi çözümler geliştirmelerini sağlar. Bu derste, katılımcılar gelecekte toplumu ve iş dünyasını etkileyecek olan temel konu, eğilim ve belirsizlikleri belirleyip, değerlendirmeye çalışacaklar. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| İşletme Uzgörüsü ve Fütürizm Kavramının Açıklanması | 1,2,6,9 | 1,2,3 | A, B, D |
| İşletme Uzgörüsü ve Fütürizm Unsurlarının Açıklanması | 1,2,3,4,6,7,8,9 | 1,2,3,12 | A, B, D |
| İşletme Uzgörüsü ve Fütürizm Temellerinin Açıklanması | 1,2,3,4,6,7,8,9 | 1,2,3,12 | A, B, D |
| Karışık problemlerin çözümü,analitik düşünme, sistem bazlı düşünme, yaratıcı düşünme yöntemleri | 1,4,6,9,10 | 1,2,3,12 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 12: Örnek Olay |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , B: Ödev, C: Öğrenci Sunumları, D: Proje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş, Stratejik uzgörünün kavramsallaştırılması, Planlamada zaman ölçüleri |  |
| 2 | Megatrendler, Uzun vadeli planlama, |  |
| 3 | Yüksek hızla değişen organizasyonlarda yönetimin boyutları |  |
| 4 | Yönetsel uzgörü, subjektif/objektif performanslar, Şirket fonksiyonları için kurumsal uzgörü |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** |  |
| **Diğer Kaynaklar** | EditedbyLance Berger andDorothy Berger, 2011, TheTalent Management Handbook: Creating a SustainableCompetitive Advantage bySelecting, Developing, andPromotingthe Best People, McGraw - Hill, USA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** |  |
| **Ödevler** | Bir bireysel dönem projesi |
| **Sınavlar** | Bir Ara Sınavı ve bir Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınavı | 1 | 30 |
| Örnek Olaylar ve Projeler |  | 25 |
| Sınıf içi Katılım |  | 10 |
| **Toplam** |  |  |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 35 |
| **Yıliçinin Başarıya Oranı** |  |  |
| **Toplam** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | İşletme alanındaki temel kavramları (stratejik yönetim ve organizasyon, muhasabe, finans, ekonomi, pazarlama ve yönetim teknikleri) öğrenir ve bu bilgileri iş yaşamında uygulamalı olarak kullanabilir. | X |  |  |  |  |  |
| 2 | İşletme teori ve yöntemlerini, muhasebe ve finans, işletme yönetimi, pazarlama yönetimi, ve insan kaynakları alanlarından en az birinde uzmanlaşarak uygulayabilir. |  |  | X |  |  |  |
| 3 | Araştırma yöntemleri bilgisine sahip olarak, veri toplamak ve analiz etmek için uygun yöntemleri seçebilir, elde edilen sonuçları, yapılmış araştırmaları ve raporlarını anlayıp yorumlayabilir. |  | X |  |  |  |  |
| 4 | Liderlik etmek ve stratejik kararlar almak için gerekli vasıfları kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| 5 | Takım çalışmasında aktif rol almaya yatkındır, takımının amaçlarına ulaşmasına bilinçli olarak etkin katkıda bulunabilir. |  |  |  | X |  |  |
| 6 | Farklı disiplinlerden gelen bilgileri değerlendirebilir, bütünleştirebilir ve disiplinler arası bir bakış açına sahiptir. |  |  | X |  |  |  |
| 7 | Gerek iş gerekse akademik alanlarda bağımsız ve özgün çalışmalar yapabilecek bilgi ve sorumluluğa sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| 8 | Yazılı ve sözlü olarak gerek kurum içi, gerekse kurum dışından kişilerle etkin iletişim kurabilir. |  |  |  | X |  |  |
| 9 | Yerel ve küresel iş ortamındaki dinamikleri ve koşulları takip edebilir ve yorumlayabilir. |  |  | X |  |  |  |
| 10 | Mesleksel etik ve sosyal sorumluluk anlayışına sahiptir. |  |  | X |  |  |  |
| 11 | Yetkin İngilizce bilgisine sahip olarak güncel olayları ve alanıyla ilgili gelişmeleri takip eder. |  |  |  | X |  |  |
| 12 | Yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiştir. |  |  |  |  | X |  |
| 13 | Küresel iş ortamını şekillendiren ticari hukuk bilgilerini kavramıştır ve bu bilgiler doğrultusunda bir sonuca varma becerisine sahip olduğunu gösterebilir. |  | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Course Duration (Including the exam week: 16x Total course hours) | 16 | 10 | 160 |
| Project | 10 | 8 | 80 |
| **Total Work Load** |  |  | 240 |
| **Total Work Load / 25 (h)** |  |  | 9 |
| **ECTS Credit of the Course** |  |  | 9 |