|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U+L Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Harcama ve servet üzerinden alınan vergiler | MUH 523 | Güz | 3, 0, 0 | 3 | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe  |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans  |
| **Dersin Türü** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğrenciler vergilendirmenin temellerini, Türk vergi kanunlarını ve vergi muhasebesi uygulamalarını öğreneceklerdir. Ders boyunca verginin işletme kararlarını etkileyen stratejik bir araç olarak görülmesi gerektiği vurgulanacaktır. Deste ayrıca öğrencilere vergi alanındaki kariyer olanakları konusunda da bilgi verilecektir. |
| **Dersin İçeriği** | Harcamalar üzerinden alınan vergiler. KDV, ÖTV, Gümrük vergisi, harçlar kanunu, damga vergisi. Servet üzerinden alınan vergiler. Emlak vergisi, motorlu taşıtlar vergisi, veraset ve intikal vergisi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Bu dersi alan öğrenciler Türk Muhasebe Sistemi ve Uluslararası muhasebe sisteminin kavramsal çerçeveleri itibariyle açıklayabilecekleridir. | 17,18,19 | 1,2,3 | A,B,C |
| 2) Türk finansal raporlama standartlarına göre hazırlanmış finansal tabloları inceleyebileceklerdir | 17,18,19 | 1,2,3 | A,B,C |
| 3) Bu dersi alan öğrenciler Türk Finansal Raporlama standartlarını açıklayabileceklerdir | 17,18,19 | 1,2,3 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | A: Sınav , B: Ödev, C: Performans |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Bağımsız çalışma/proje/araştırma yapmak için gerekli bilgi birikimi, disiplin ve sorumluluğa sahip olur, ve konu ile ilgili kapsamlı bir araştırma ve/veya proje raporu hazırlayabilir.  |  |  |  | X |  |  |
| 2 | İşletmelerde takım ve proje çalışmalarına etkin katkı sağlayabildiğini, gereken sorumluluğu alabildiğini ve liderlik rolünü üstlenmeye yatkın olduğunu gösterebilir. |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Kurum ve örgüt için hedef ve amaç belirleyebilir, bunlara yönelik veya performans iyileştirici proje tasarımı ve planlaması yapılabilir. |  | X |  |  |  |  |
| 4 | Hızla değişen iş küresel koşullarda işletme bilim alanında ve yoğunlaştığı alt dallarda (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) edindiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilir, sahip olduğu bilginin yeterliliğini ve öğrenme gereksinimlerini tespit edebilir, eksikliklerini gidermek için öğrenimini yönlendirebilir. |  |  | X |  |  |  |
| 5 |  Eleştirel bakış açısına sahip olduğunu, kişisel ve profesyonel gelişimi için bilgi güncellemenin ve yaşam boyu öğrenmenin önemini anladığını gösterebilir.  | X |  |  |  |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası dinamiklerin değişkenliğini göz önünde bulundurarak profesyonel hayatta başarılı olmak için esnek düşünebilmenin ve yaratıcı çözümler üretebilmenin önemini anladığını gösterebilir.  |  |  |  |  | X |  |
| 7 | İşletme bilim dalındaki ve yoğunlaştığı alt alanlardaki (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) küresel dinamikleri anlayabilecek, takip edebilecek ve yorumlayabilecek; uluslararası kurumsal düzeyde, etkin, yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek İngilizce bilgisine sahip olduğunu gösterebilir.  |  |  |  |  | X |  |
| 8 | Ulusal ve uluslararası akademik ve profesyonel ortamlarda bilgisini, çalışmalarının sonuçlarını, fikir ve yorumlarını, genel işletme bilim alanında ve yoğunlaştığı alt dallardaki (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) bilgi ve deneyimini başka disiplin ve birimlerdeki kişilere, gerekli verileri kullanarak, açık ve net bir şekilde Türkçe ve/veya İngilizce olarak ifade edebilir, sunabilir ve paylaşabilir. |  |  |  |  | X |  |
| 9 | Kültürler ve bireyler arasındaki farklılıklara saygı gösterilmesinin önemini anladığını gösterebilir, farklı kültürlerden bireylerin oluşturduğu sosyal ve profesyonel ortamlarda gerekli empatiyi göstererek iletişim kurabilir. | x |  |  |  |  |  |
| 10 | İşletme bilim alanında ve uzmanlık dallarında (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) geçerliliği ve yaygın kullanımı olan bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilir.  |  |  |  |  | X |  |
| 11 | İş etiği ve sosyal sorumluluk kavramlarına hakim olur, bu kavramların uygulamalarını değerlendirebilir ve bu ilkelere uygun davranmanın topluma değer katmak için ne derece önemli olduğunu anladığını gösterebilir.  |  |  | X |  |  |  |
| 12 | Sosyal sorumluluk kavramının bireysel, toplumsal ve ekolojik boyutlarını bilir, bu çerçeve içinde üzerine düşen aktif vatandaşlık görevini anladığını gösterebilir.  |  | X |  |  |  |  |
| 13 | Çağdaş toplumların esasını oluşturan sosyal hakların evrenselliği ve sosyal adalet kavramlarını, toplumsal gelişmenin ve küresel rekabet edebilirliğin gereği olan bilimsel bakış açısının önemini anladığını gösterebilir.  |  | X |  |  |  |  |
| 14 | Kurumsal sürdürülebilirlik için kalite yönetiminin, iş sağlığı ve güvenliğinin, kurumsal sosyal sorumluluğun, profesyonel ve kültürel saygının ve kurumsal etik prensiplerinin önemini anladığını gösterebilir.  | X |  |  |  |  |  |
| 15 | İşletme bilim alanı ve uzmanlık dalları (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) ile ilgili çağdaş kavram, teori ve modelleri, alan bilgisini sürekli geliştirmek için gerekli kaynaklara nasıl ulaşacağını ve alanının tarihsel gelişimini bilir, alanı ile ilgili konularda problem çözmek, analiz ve araştırma yapmak için alana özgü araştırma yöntemleri kullanabilir.  |  |  |  |  | X |  |
| 16 | İşletme bilim alanını ve uzmanlık dallarını (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) çevreleyen hukuki, siyasi, ekonomik, ve sosyal konularda uluslararası boyutta temel bilgiye sahip olduğunu gösterebilir.  |  |  |  | X |  |  |
| 17 | Analitik düşünce yapısına sahip olduğunu ve işletme bilim alanında ve uzmanlık dallarında (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) edindiği ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgileri kullanabildiğini gösterebilir.  |  |  |  |  | X |  |
| 18 | Edindiği kuramsal, olgusal ve araştırma yöntemleri bilgileri ile nicel ve nitel verileri değerlendirebilir, yorumlayabilir, sorunları tanımlayabilir, veri analizi yapabilir, ve sonuçları değerlendirerek çözümler üretebilir.  |  |  |  | X |  |  |
| 19 | Örgüte / kuruma ilişkin eleştirel düşünebilir, işletme bilim alanında ve uzmanlaştığı alt dallardaki (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) bilgilerini diğer alanlardan gelen bilgilerle ilişkilendirebilir, bütünleştirerek yorumlayabilir, yeni bilgileri oluşturabilir, ve disiplinlerarası etkileşimi anladığını gösterebilir.  |  |  |  | X |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Derse Giriş - Vergilendirme Temelleri |  |
| 2 | Vergilendirme Temelleri -- Vergisi Kanunlarının Kaynağı, Türk Vergi Hukuku Çerçevesinde Temel Vergi Kavramları |  |
| 3 | Gelir Vergisi -- Gelir Vergisinin Unsurları |  |
| 4 | Kurumlar Vergisi -- Tam ve Dar Mükellefiyet, Verginin Kapsamı, Muafiyetler, Vergilendirme Süreci |  |
| 5 | Kurumlar Vergisi -- Dar Mükelleflerin Vergilendirilmesi, Kurumlar Vergisinin Uluslararası Yönü, Vergiye Tabi Kar ve Vergi Yükümlülüğünün Hesaplanması |  |
| 6 | Harcama Vergileri -- Katma Değer Vergisi, Özel Tüketim Vergisi KDV ve ÖTV’nin Temelleri, Vergi İndirme Mekanizması, KDV Yükümlülüğünün Hesaplanması |  |
| 7 | Harcama Vergileri -- Katma Değer Vergisi, Özel Tüketim Vergisi KDV ve ÖTV’nin Temelleri, Vergi İndirme Mekanizması, KDV Yükümlülüğünün Hesaplanması |  |
| 8 | ARA SINAV |  |
| 9 | Servet Vergileri -- Veraset ve İntikal Vergisi, İşlem Vergileri Veraset ve İntikal Vergisinin Temelleri, Muafiyetler, Diğer Vergiler (Gümrük vergileri, damga vergisi, taşılar vergisi, emlak vergisi vb.) |  |
| 10 | Vergi Denetim, Vergi Cezaları, Vergi Uyuşmazlıkları -- Vergi Denetim Mekanizmaları, Vergiden Kaçınma – Vergi Kaçırma Kavramları, Yasal Vergi Planlaması, Vergi Mühendisliği, Vergi Cezaları, Vergi Uyuşmazlıkları ve Karar Yöntemleri |  |
| 11 | Muhasebe Uygulamalarına Genel Bakış -- Mali Denetim, Muhasebe Teorisi, Finansal Raporlama – Defter Tutma, Muhasebe Uygulamaları - Muhasebe Teorisi, Türkiye'deki Bağımsız Denetimin Kapsamı |  |
| 12 | Vergi ve Muhasebenin İlişkisi-- İlke Tabanlı Muhasebe - Kural Tabanlı Vergi, Vergi ve Muhasebenin Karşılaşması: Ertelenmiş vergiler |  |
| 13 | Vergide Özellikli Konular -- Uluslararası Vergi, Transfer Fiyatlandırması Uluslararası Vergilendirmenin Temelleri, Uluslararası Vergilendirmede Özellikli Konu: Transfer Fiyatlandırması |  |
| 14 | vergide Özellikli Konular -- Uluslararası Vergi, Transfer Fiyatlandırması Uluslararası Vergilendirmenin Temelleri, Uluslararası Vergilendirmede Özellikli Konu: Transfer Fiyatlandırması |  |
| 15 | Vergide Özellikli Konular -- Uluslararası Vergi, Transfer Fiyatlandırması Uluslararası Vergilendirmenin Temelleri, Uluslararası Vergilendirmede Özellikli Konu: Transfer Fiyatlandırması |  |
| 16 | FINAL SINAVI |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Notu** |  |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |
| --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Dokümanlar** |  |
| **Ödevler** | Proje  |
| **Sınavlar** | 1 Ara sınav, 1 Final Sınavı |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Ödev | 1 | 20 |
| Sinif ici calismalar ve tartismalara katilim | surekli | 40  |
| **Toplam** |   | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 6 | 96 |
| Ara Sınav | 1 | 25 | 25 |
| Kısa Sınav | - | - | - |
| Proje | 1 | 20 | 20 |
| Final | 1 | 30 | 30 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 219 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 8,7 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 9 |