|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Havacılık Hukuku | TL 575 | 2 | 3+0 | 3 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce | |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | |
| **Dersin Koordinatörü** | - | |
| **Dersi Verenler** | Dr. Bülent Sözer | |
| **Dersin Yardımcıları** | - | |
| **Dersin amacı:** | | Havacılık konusunda tarihçe bilgisi vermek, Kurumsal ve hukuki çerçeveyi tanıtmak, çok uluslu anlaşmaların nasıl çalıştığını göstermek, hava servisi anlaşmalarının ayrıntılarına girerek Bermuda modeli ile karşılaştırmak, havacılık endüstrisindeki uygulamaların doğurabileceği hukuki sonuçları irdelemek, örnek çalışmalar yapmak |
| **Dersin İçeriği :** | | Tarihçe, uluslararası kuruluşlar, iş modelleri, çift yönlü anlaşmalar, yükümlülük konuları, hakemlik, tazminat. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | **Program Çıktılarına Katkısı** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** | |
| 1. Havacılık tarihçesinin anlatımı | | 1,3 | 1,2,3 | A,B,C,D | |
| 2. Rekabetin önemi | | 5 | 1,2,3 | A,B,C,D | |
| 3.Havaalanları ve Resmi Makamlarla ilişkiler | | 9 | 1,2,3 | A,B,C,D | |
| 4. Dağıtım mekanizmasının önemi | | 1,9 | 1,2,3 | A,B,C,D | |
| 5. Yaratılan sinerjinin açıklanması | | 1,5,9 | 1,2,3 | A,B,C,D | |
| 6. Geleceğe ait tahminler | | 2,5 | 1,2,3 | A,B,C,D | |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması | | | |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A:Ara Sınav, B: Sunum, C:Final, D: Proje, E: Laboratuvar | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tarihçe | perspektif |
| 2 | Uluslararası kuruluşlar | Genel bakış |
| 3 | Taşımacılık kontratı | contracts |
| 4 | Bermuda modeli | modeller |
| 5 | Çift taraflı anlaşmalar | çözüm |
| 6 | Çok uluslu anlaşmalar | karşılaştırma |
| 7 | Yargı yetkisi | uygulanabilirlik |
| 8 | Yükümlülük konuları | anlaşma |
| 9 | Tazminat | sonuçlar |
| 10 | Hakem kararı | İş hukuku |
| 11 | Ücret sabitlemenin yasal sonuçları | etik |
| 12 | Rekabet yasası | Seçenekler |
| 13 | Avrupa Birliği uygulamaları | çevre |
| 14 | Gelecek beklentileri | beklentiler |
| 15 | Final sınavı | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| Ders Notları/Kitabı: Türk Hukukunda ve Uluslararası Hukukta Hava Yolu ile Yük Taşıma Sözleşmesi Bülent Sözer Yeditepe University Press |  |
| Diğer Kaynaklar [www.airporthaber.com](http://www.airporthaber.com) ve diğer havacılık medyası |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Ders Notları |
| **Ödevler** | Tartışmalar |
| **Sınavlar** | Ara sınav, final sınav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | - | 10 |
| Ödev | 1 | 10 |
| **Toplam** |  | 60 |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Uluslararası Sivil Havacılık Lojistiği ve Yönetimi mezunu, işletmecilik alanındaki kavram ve bilgileri bilimsel yöntemlerle inceleyebilme ve bu sayede sorunları tanımlayıp analiz edebilmek için araştırmalara dayalı çözüm önerileri getirebilme becerisini kazanırlar. |  |  |  |  | x |  |
| 2 | Uluslararası Sivil Havacılık Lojistiği ve Yönetimi mezunu, işletmecilik, lojistik ve taşımacılık konusunda güncel ve gelişen eğilimleri mesleki İngilizce yeterliliğine sahip olarak izleyebilme becerisini kazanırlar. |  |  |  |  | x |  |
| 3 | Uluslararası Sivil Havacılık Lojistiği ve Yönetimi mezunu, üretici ve ticari şirketlerin uluslararası ilişkilerini sürdürülebilecek ve yürütebilecek bilgi ve beceriye hakim olurlar. |  |  |  |  | x |  |
| 4 | Uluslararası Sivil Havacılık Lojistiği ve Yönetimi mezunu, üretici ve ticari şirketlerin tedarik zinciri süreçlerini planlayabilecek, koordine edebilecek, yürütebilecek ve kontrolleri yapabilecek bilgiye sahip olurlar. |  |  |  | x |  |  |
| 5 | Uluslararası Sivil Havacılık Lojistiği ve Yönetimi mezunu, lojistik ve Hava taşımacılık şirketlerinde üst düzey yönetici olabilecek bilgi ve beceriye sahip olurlar. |  |  |  |  | x |  |
| 6 | Uluslararası Sivil Havacılık Lojistiği ve Yönetimi mezunu, tedarik zinciri ve lojistik süreçlerin planlanması ve yönetimine ilişkin bilgi teknolojilerinden yararlanabilme becerisine sahip olurlar. |  |  |  | x |  |  |
| 7 | Uluslararası Sivil Havacılık Lojistiği ve Yönetimi mezunu, mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütebilme becerisine sahip olurlar. |  |  |  | x |  |  |
| 8 | Uluslararası Sivil Havacılık Lojistiği ve Yönetimi mezunu, sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilecek ve yönetebilecek, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilecek ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilecek beceriye sahip olurlar. |  |  |  |  | X |  |
| 9 | Uluslararası Sivil Havacılık Lojistiği ve Yönetimi mezunu, analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilecek bilgiye sahip olurlar. |  |  |  |  | x |  |
| 10 | Uluslararası Sivil Havacılık Lojistiği ve Yönetimi mezunu, konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilecek bilgiye sahip olurlar. |  |  |  |  | x |  |
| 11 | Uluslararası Sivil Havacılık Lojistiği ve Yönetimi mezunu, konu alanı ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik, yeni fırsatlar yaratabilecek projeler üretebilme, mesleği ile ilgili konularda meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilme becerisine sahip olurlar. |  |  |  |  | x |  |
| 12 | Uluslararası Sivil Havacılık Lojistiği ve Yönetimi mezunu, mesleki ve etik kurallara uyabilme ve toplumsal duyarlılığa sahip olma becerilerini kazanırlar. |  |  |  | x |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 8 | 120 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Final | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 170 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6,8 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 8 |