|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Havayolu Stratejik Yönetimi | TL 578 | 2 | 3+0 | 3 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Öğr. Gör. Reha Pakkan |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Stratejik yaklaşım hakkında bilgi vermek, Rekabetçi stratejileri tanıtmak, dahili ve harici çevreyi anlatmak, Şirkete yön verme gereksinimini öğretmek, rekabetçi stratejileri ortaya koymak, alliance sinerjisini açıklamak |
| **Dersin İçeriği** | Tarihçe, konuşlanma, iç ve dış Çevre, takip ve kontrol, uygulama, trendler farklılaştırma, rekabet alliance’lar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** |  | **Program Çıktıların Katkısı** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Havacılığın tarihçesini anlatır |  | 1 | 1,2,3 | A,C |
| Deregulation ve rekabetin önemini vurgular |  | 5,9 | 1,2,3 | A,C |
| Seyahat acentesi ve Rakipler ile ilişkileri açıklar |  | 10 | 1,2,3 | A,C |
| Dağıtım mekanizmalarının önemine değinir |  | 1,9,10 | 1,2,3 | A,C |
| Alliance ları yarattığı sinerjiyi tanıtır |  | 5,9 | 1,2,3 | A,C |
| Gelecekle ilgili beklentileri sırsalar |  | 5,10 | 1,2,3 | A,C |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav, B: Sunum,  C: Ödev, D: Proje, E: Labarotuvar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tarihçe | perspektif |
| 2 | Strateji nedir | Genel bakış |
| 3 | Rekabetçi stratejiler | seçenekler |
| 4 | Dış ve iç çevre | baskılar |
| 5 | Yönlendirme | seçim |
| 6 | Konuşlanma | Karar alma |
| 7 | Uygulama takip ve kontrol | disiplin |
| 8 | Hareketli hedefler | dinamizm |
| 9 | Stratejik trendler | gidişat |
| 10 | Farklılaştırma | Önde kalma |
| 11 | Rekabet dinamiği | Kazan-kazan |
| 12 | Entegrasyon | adaptasyon |
| 13 | Stratejik seçenekler | En iyi seçenek |
| 14 | Alliance sinerjisi | kaldıraçlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Strategic Management in Aviation   Delfman & Baum  Ashgate Press |
| **Diğer Kaynaklar** | [www.airporthaber.com](http://www.airporthaber.com/) ve diğer havacılık siteleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Power Point Sunumlar |
| **Ödevler** | Güncel  konuların  işlenmesi |
| **Sınavlar** | Vize / Quiz / Final sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav/ Ödev | 1 | 10 |
| Devam |  | 10 |
| **Toplam** |  | 60 |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | | | Katkı Düzeyi | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |  | |
| 1 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi mezunu, işletmecilik alanındaki kavram ve bilgileri bilimsel yöntemlerle inceleyebilme ve bu sayede sorunları tanımlayıp analiz edebilmek için araştırmalara dayalı çözüm önerileri getirebilme becerisini kazanırlar. | | |  | |  | |  | |  | | X | |  | |
| 2 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi mezunu, işletmecilik, lojistik ve taşımacılık konusunda güncel ve gelişen eğilimleri mesleki İngilizce yeterliliğine sahip olarak izleyebilme becerisini kazanırlar. | | |  | |  | |  | | X | |  | |  | |
| 3 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi mezunu, üretici ve ticari şirketlerin uluslararası ilişkilerini sürdürülebilecek ve  yürütebilecek bilgi ve beceriye hakim olurlar. | | |  | |  | |  | | x | |  | |  | |
| 4 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi mezunu, üretici ve ticari şirketlerin tedarik zinciri süreçlerini planlayabilecek, koordine edebilecek, yürütebilecek ve kontrolleri yapabilecek bilgiye sahip olurlar. | | |  | |  | |  | |  | | X | |  | |
| 5 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi mezunu, lojistik ve taşımacılık şirketlerinde  üst düzey yönetici olabilecek bilgi ve beceriye sahip olurlar. | | |  | |  | |  | |  | | x | |  | |
| 6 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi mezunu, tedarik zinciri ve lojistik süreçlerin planlanması ve yönetimine ilişkin bilgi teknolojilerinden yararlanabilme becerisine sahip olurlar. | | |  | |  | |  | | X | |  | |  | |
| 7 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi mezunu, mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütebilme becerisine sahip olurlar. | | |  | |  | |  | | x | |  | |  | |
| 8 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi mezunu, sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilecek ve yönetebilecek, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilecek ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilecek beceriye sahip olurlar. | | |  | |  | |  | |  | | X | |  | |
| 9 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi mezunu, analitik karar verme yöntemleri ile, sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilecek bilgiye sahip olurlar. | | |  | |  | |  | |  | | x | |  | |
| 10 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi mezunu, konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilecek bilgiye sahip olurlar. | | |  | |  | |  | | X | |  | |  | |
| 11 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi mezunu, konu alanı ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik,  yeni fırsatlar yaratabilecek projeler üretebilme, mesleği ile ilgili konularda meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilme becerisine sahip olurlar. | | |  | |  | |  | | X | |  | |  | |
| 12 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi mezunu, mesleki ve etik kurallara uyabilme ve toplumsal duyarlılığa sahip olma becerilerini kazanırlar. | | |  | |  | |  | | x | |  | |  | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlik | | SAYISI | Süresi (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) | | | | | | | | | | |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | | 15 | 3 | | 45 | | | | | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | | 15 | 7 | | 105 | | | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| Kısa Sınav | | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | |
| Ödev | | 1 | 20 | | 20 | | | | | | | | | | |
| Final | | 1 | 3 | | 3 | | | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | |  |  | | 175 | | | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | |  |  | | 7 | | | | | | | | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | |  |  | | 8 | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |