|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Medya ve Toplumsal Bellek | MCM 512 | 2 | 3+0 | 3 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce  |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Özlem Akkaya  |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilere medya ve toplumsal bellek ilişkisine eleştirel, tarihsel ve kültürel açıdan bakma ve medyanın toplumsal belleği şekillendirici etkisini anlama becerilerini kazandırmayı amaçlar. |
| **Dersin İçeriği** | Kolektif hafıza, kültürel ve iletişimsel hafıza, geçmişle yüzleşme; gazetecilik ve toplumsal hafıza, televizyon ve toplumsal hafıza, sinema ve toplumsal hafıza, fotoğraf ve toplumsal hafıza, yeni medya ve toplumsal hafıza ilişkisi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1. Medya ve toplumsal bellek ilişkisini eleştirel bir perspektiften değerlendirme | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3 | A,C |
| 2. Medya ve toplumsal bellek ilişkisini tarihsel ve kültürel farklılıklara duyarlı bir perspektiften değerlendirme | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3 | A,C |
| 3. Medyanın toplumsal bellek üzerindeki şekillendirici etkisini anlama | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** |  1:Anlatım, 2:Soru-Cevap, 3:Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** |  A:Sınav, B:Sunum, C: Ödev  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Giriş | Ders notu  |
| 2 | Kolektif hafıza: kültürel ve iletişimsel | Ders notu  |
| 3 | Kolektif hafıza: kültürel ve iletişimsel | Ders notu  |
| 4 | Geçmişle yüzleşme | Ders notu  |
| 5 | Geçmişle yüzleşme | Ders notu  |
| 6 | Basın ve toplumsal hafıza | Ders notu  |
| 7 | Basın ve toplumsal hafıza | Ders notu  |
| 8 | Ara sınav | Ders notu  |
| 9 | Televizyon ve toplumsal hafıza | Ders notu  |
| 10 | Sinema ve toplumsal hafıza | Ders notu  |
| 11 | Sinema ve toplumsal hafıza  | Ders notu  |
| 12 | Görsel kültür ve toplumsal hafıza  | Ders notu  |
| 13 | Görsel kültür ve toplumsal hafıza | Ders notu  |
| 14 | Sosyal medya ve toplumsal hafıza | Ders notu  |
| 15 | Değerlendirme ve tartışma | Ders notu  |
| 16 | Final sınavı | Ders notu  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Notu** | Cultural Memory Studies: An International and Interdisciplinary Handbook, 2008, New York. |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |
| --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Dökümanlar** | - |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | - |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 25 |
| Ödev | 1 | 25 |
| Finalin Başarıya Oranı | 1 | 50 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Farklı alanlardaki kuram, yöntem ve uygulamaları ilgili alana adapte edebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | x |
| 2 | Medya ve iletişim çalışmalarıyla ilgili veri toplama, literatür inceleme ve analiz yapma becerisini kazanma. |  |  |  |  | x |
| 3 | Uzmanlık alanları ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası çevrelerle iletişim kurabilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | x |
| 4 | Bilimsel araştırma sürecine ilişkin yöntem bilgi ve becerisine sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 5 | Eleştirel bir değerlendirme ve sentez yapma yeterliliği kazanma. |  |  |  |  | X |
| 6 | Tez konusu ile ilgili yeterli düzeyde araştırma yapmış olmak |  |  | x |  |  |
| 7 | Akademik hayatın gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 8 | Makale ve tez yazmak için gerekli olan bilgisayar kullanma becerisine sahip olmak |  |  | x |  |  |
| 9 | Yeniliklere ve yeni fikirlere açık olma ve yeni fikirler üretebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | x |
| 10 | Medya ve iletişimin teorik ve pratik açıdan anlam ve öneminin tam ve doğru anlaşılması |  |  |  |  | x |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 8 | 128 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Final | 1 | 20 | 20 |
| **Toplam İş Yükü** |   |   | 208 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |   |   | 8,32 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |   |   | 8 |