|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Kültür Kuramları | RTC 502 | 1 | 3 + 0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kültürel Çalışmaların kapsamına hakim olmak ve öne çıkan kültürel ve toplumsal olgu ve oluşumları saptayabilmek, gerekli kuram ve çalışma pratikleriyle ilişkilendirip tartışabilmektir. Teknolojik gelişmelerin, toplumsal ve kültürel yaşamda dönüşümler yaratan izdüşümlerine bakmak, mekanın kültürel biçimlenişine, kimlik, kimlik ve temsil biçimleriyle ilişkisini irdelemek. |
| **Dersin İçeriği** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Recognize the multidisciplinary nature of Cultural Studies, discover the founding texts and historical backgrounds of the studies, differentiate it from the raditional disciplines | 1,2,3,4 | A,B,C |
| 2) Be aware and conceive the way how space is contructed, and historical changes in the arrangment of living space, economic, technological and political influences behind it. | 1,2,3,4 | A,B,C |
| 3) Analyse and compare differences and similarities between the cities of the world, evaluate the impact of globalisation, and its cultural consequences in space and their representation in mass media. | 1,2,3,4 | A,B,C |
| 4) In the light of social and historical perspective, relate the recent theoretical frameworks such as post kolonyalism, post structuralism, multiculturalism and postmodernism to the context of urban studies. | 1,2,3,4 | A,B,C |
| 5) Apply the theoretical framework of space, city and culture to the products of mass media and and cinema. Inspect the emerging changes in present culture, contextualize and present it. | 1,2,3,4 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma*,* 4: Örnek olay çalışması |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav, B: Deney, C: Ödev, D: Sunum |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** |  |
| **Diğer Kaynaklar** | Gregory, Dand John Urry, Special Relations adn Special Structures, St. Martin Press, 1085  Lefebvre, Henri, Gündelik Hayatın Eleştirisi, Sel Yayınları, 2010  Lefebvre, Henri, Kentsel Devrim, Sel yayınılık, 2011  Lefenvre, Henri, Production of Space  Chomski, Noam, Dil ve Zihin, Bilfesu Yayınları, 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Öğrencilerin dersin gereklerine bağlı olaral ders dışı saatlerde filmleri izlemek ve ders için yorumlamakla sorumludurlar. Ek ödevler öğrencilerin katılımına ve bilgi dağarcığına bağlı olarak çoğalabilir. |
| **Ödevler** | Ders okuma listesinin her hafta sunulması ve tartışılması ve ara sınav olarak bir araştırma makalesinin hazırlanması. |
| **Sınavlar** | Konuyla ilgili bilimsel bir makale yazılması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Kısa Sınav | 6 | 30 |
| Ödev | 1 | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Ödevler ve sunumlar | 6 | 4 | 24 |
| Final | 1 | 20 | 20 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 150 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |