|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| İletişim Çalışmalarında Seminer | COMM 580 | 2 | 3+0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Gülşah Aydın |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Tez yazımına dair konular ve fikirler hakkında uzmanlaşma; Yazma biçimine dair daha kapsamlı bilgi sahibi olma |
| **Dersin İçeriği** | Fikirlerin, tez yazımı için gerekli kurallara uygun şekilde ifade edilmesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Araştırma becerilerini sergiler ve tez yazımında referans gösterme geleneğini uygulayabilir | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,7,15 | A,C |
| Kendi fikirlerini genel ve akademik kaynaklardan elde ettiği bilgilerle destekleyebilir. | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,7,15 | A,C |
| Yazdıklarını, hem içerik hem de biçim açısından en uygun hale getirmek için gerekli düzeltmeleri yapabilir. | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,7,15 | A,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Ders, 2: Tartışmalı Ders, 7: Beyin Fırtınası, 15: Ödev, |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A:Sınav, C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Tez Başlığı Seçimi |  |
| 2 | Tez Başlığı Seçimi |  |
| 3 | Tez Başlığı Seçimi |  |
| 4 | Tez Başlığı Seçimi |  |
| 5 | Konuyla İlgili Kaynak Tarama Sürecinin Başlangıcı ve Araştırma Sorusunun Belirlenmesi |  |
| 6 | Konuyla İlgili Kaynak Tarama Sürecinin Başlangıcı ve Araştırma Sorusunun Belirlenmesi |  |
| 7 | Konuyla İlgili Kaynak Tarama Sürecinin Başlangıcı ve Araştırma Sorusunun Belirlenmesi |  |
| 8 | Konuyla İlgili Kaynak Tarama Sürecinin Başlangıcı ve Araştırma Sorusunun Belirlenmesi |  |
| 9 | Tez Önerisi Yazımı: Araştırma Sorusuyla İlgili Halihazırdaki Araştırmaların Özeti, Problemin ve Amacın İfade Edilmesi |  |
| 10 | Tez Önerisi Yazımı: Araştırma Sorusuyla İlgili Halihazırdaki Araştırmaların Özeti, Problemin ve Amacın İfade Edilmesi |  |
| 11 | Tez Önerisi Yazımı *devam ediyor*: Hipotezi/Hipotezleri Test Edebilmek Amacıyla Yapılacak Araştırmanın Tasarımını Özetleme ve Tarif Etme |  |
| 12 | Tez Önerisi Yazımı *devam ediyor*: Hipotezi/Hipotezleri Test Edebilmek Amacıyla Yapılacak Araştırmanın Tasarımını Özetleme ve Tarif Etme |  |
| 13 | İçerik Geliştirme ve Akıcılığa Dair Tartışma |  |
| 14 | İçerik Geliştirme ve Akıcılığa Dair Tartışma |  |
| 15 | İçerik Geliştirme ve Akıcılığa Dair Tartışma |  |
| 16 | Tez Önerisi Metninin Analizi ve Yeniden Yazımı/Düzeltilmesi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Day, Robert A. & Gastel, Barbara. How to Write and Publish a Scientific Paper, Greenwood, New York, 2011. |
| **Diğer Kaynaklar** | Publication Manual of the American Psychological Association, 6th Edition, 2009. Silvia, Paul, How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing, APA, New York, 2007. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | - |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav |  | 40 |
| Final |  | 60 |
| Finalin Başarıya Oranı |  |  |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Temel Mesleki Dersler |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Farklı alanlardaki kuram, yöntem ve uygulamaları ilgili alana adapte edebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | x |
| 2 | Medya ve iletişim çalışmalarıyla ilgili veri toplama, literatür inceleme ve analiz yapma becerisini kazanma. |  |  |  |  | x |
| 3 | Uzmanlık alanları ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası çevrelerle iletişim kurabilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | x |
| 4 | Bilimsel araştırma sürecine ilişkin yöntem bilgi ve becerisine sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 5 | Eleştirel bir değerlendirme ve sentez yapma yeterliliği kazanma. |  |  |  |  | X |
| 6 | Tez konusu ile ilgili yeterli düzeyde araştırma yapmış olmak |  |  |  | x |  |
| 7 | Akademik hayatın gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 8 | Makale ve tez yazmak için gerekli olan bilgisayar kullanma becerisine sahip olmak |  |  |  | x |  |
| 9 | Yeniliklere ve yeni fikirlere açık olma ve yeni fikirler üretebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | x |
| 10 | Medya ve iletişimin teorik ve pratik açıdan anlam ve öneminin tam ve doğru anlaşılması |  |  |  |  | x |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 64 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 25 | 5 | 125 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ödev | 1 | 1 | 20 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 8,44 |