|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| UYGULAMADAKİ TAŞINMAZ DAVALARI | LAW 674 | GÜZ | 3 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçehttp://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans-Doktora |
| **Dersin Türü** | Seçimlik |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. Melek Bilgin YÜCE |
| **Dersi Verenler** | Doç. Dr. Melek Bilgin YÜCE |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Eşya Hukuku bakımından uygulamada yapılan hataların düzeltilmesi amacıyla, mevcut davaların sınıflandırmasını teoriye uygun olarak yapmak. |
| **Dersin İçeriği** | Uygulamada sıkça rastlanan davaların niteliği, koşulları ve sonuçlarının Eşya Hukuku teorisi çerçevesinde değerlendirilmesi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Taşınmaza ilişkin davalar arasındaki farklılıkları tespit etme | 1,3,10,11 | 1,2,3,4 | A,B,C |
| Taşınmaza ilişkin davaların niteliğini tespit etme. | 1,3,10,11 | 1,2,3,4 | A,B,C |
| Taşınmaza ilişkin davalarda, dava sürecinde yaşanabilecek olası riskleri tespit ederek, bunlara ilişkin önlemleri alma. | 1,3,5,9,10 | 1,2,3,4 | A,B,C |
| Eşya hukukunun borçlar hukuku öğretisiyle bağını kurabilme. | 1,2,3,5,9,10,11 | 1,2,3,4 | A,B,C |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma 4: Pratik Çalışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav B: Sunum C: Ödev |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Konuya giriş, Eşya hukukuna ve taşınmaza ilişkin genel kavramlar, ilkeler |  |
| 2 | Orman Kadastrosu |  |
| 3 | Kadastro |  |
| 4 | Taşınmaz kavramı, sınıflandırması ve niteliklerinde meydana gelen değişiklikler |  |
| 5 | Genel Olarak (MK m.1025) Tapu Sicilinin Düzeltilmesi Davası |  |
| 6 | Genel Olarak (MK m.716) Tescile Zorlama Davası |  |
| 7 | Zamanaşımı ile Aynî Hakkın Kazanılması ve Bağlantılı Davalar |  |
| 8 | Önalım Hakkına Dayalı Dava (MK m.734) |  |
| 9 | Kat Mülkiyeti Kanununda Yer Alan Davalar |  |
| 10 | Komşuluk Hukukuna Dayalı Davaların Özellikleri |  |
| 11 | Haksız İnşaata Dayalı Davalar |  |
| 12 | Toplu değerlendirme |  |
| 13 | Örnek olaylar üzerinden davaların görünümleri |  |
| 14 | Final için pratik çalışma |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Kitabı** | M.K. OĞUZMAN – SELİÇİ – S.O. ÖZDEMİR : EŞYA HUKUKU; F. EREN – C.GÜRSOY- CANSELİ : EŞYA HUKUKU; L. SİRMEN: EŞYA HUKUKU |
| **Diğer Kaynaklar** | VEYSEL BAŞPINAR: ORMAN HUKUKU, AKİPEK: EŞYA HUKUKU |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Tapu örnekleri, zabıt defteri kayıtları, kadastro tutanak örnekleri, Yargıtay kararları |
| **Ödevler** | Konulara ilişkin araştırma |
| **Sınavlar** | Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| **Anlatım** | 1 | 10 |
| **Ödev** | 1 | 10 |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 80 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 20 |
| **Toplam** |  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Hukuki sorunları algılayıp, çözme becerisine, analitik ve eleştirel düşünce yetisine sahip olmak |  |  |  | X |  |  |
| 2 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, hukuk alanında edinilen bilgileri yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönlendirmek |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Hukuk alanında bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına hakim olmak, ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırmalı hukuk analizleri yapabilmek |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Uzlaşma seçeneklerini geliştirebilmek, yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilmek |  |  | X |  |  |  |
| 5 | Hukuk alanında edinilen bilgilerin, sosyal ve iktisadi alana aktarılmasını sağlayan kapsayıcı ve karşılaştırmalı bilgilerle donanımlı olmak, disiplinler arası analiz yetisine sahip olmak |  |  |  | X |  |  |
| 6 | Küresel ekonominin hukuki sorunlarını algılayıp çözme becerisine sahip olmak |  |  | X |  |  |  |
| 7 | İngilizceyi kullanarak, güncel hukuki konularda bilgi sahibi olmak | X |  |  |  |  |  |
| 8 | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek | X |  |  |  |  |  |
| 9 | Hukuk biliminin mesleki ve bilimsel etik ilkeleri yanında, toplumsal etik değerlere de sahip olmak |  | X |  |  |  |  |
| 10 | Hukuk alanında etkin yazma, konuşma ve dinleme becerisine sahip olmak |  |  |  | X |  |  |
| 11 | Bireysel ve/veya ekip çalışması içinde açık fikirli, karşıt görüşlere müsamahalı, yapıcı, özgüven ve sorumluluk sahibi olmak, etkin ve verimli çalışmak |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 8 | 112 |
| Ara Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 156 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6,24 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |