

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

İKTİSAT LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI

1. Programın Adı:

İktisat Lisansüstü Programı (Tezli ve Tezsiz)

2. Lisansüstü Programlarının Yeniden Düzenlenmesinin Gerekçesi:

Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen ve (20 Nisan 2016 tarih ve 29690 sayılı) T. C. Resmi Gazetesi'nde yayınlanan yeni yönetmeliğe ve bu yönetmeliğin Yeditepe Üniversitesi Yönetimi tarafından yapılan yorumuna uygun olarak, İktisat Lisansüstü Programı yeniden düzenlenmiştir. Eski programımızda üç uzmanlık alanı vardı. Bu programdaki Uluslararası İşletme İktisadı uzmanlık alanını kaldırarak uzmanlık alanlarını ikiye indirdik ve kaynaklarımızı bu iki uzmanlık alanına yoğunlaştırarak programları daha güçlü hale getirdik.

İktisat Lisansüstü Programı'ndaki iki uzmanlık alanı:

- Genel İktisat ve
- Politik İktisat olarak belirlenmiştir.

Genel İktisat uzmanlık alanı, uluslararası ticaret, kamu maliyesi, parasal iktisat, endüstriyel organizasyon gibi, geleneksel ya da ana akım iktisadî analizde uzmanlaşmak isteyen öğrenciler için tasarlanmıştır. Program, öğrencilerin kamuda ya da özel sektörde yönetici kademelerine geldiklerinde sağlıklı kararlar almalarını sağlayacak analitik ve teknik becerileri kazanmalarını amaçlar.

İktisadî bir sosyal bilimlerin bir parçası olarak gören Politik İktisat uzmanlık alanı, yaşadıkları ülkenin ve dünyanın sorunlarını daha iyi anlayabilmek, bu sorunların çözümüne katkıda bulunmak isteyen öğrenciler için tasarlanmıştır. Çevre sorunları, cinsiyet eşitsizliği, şehirleşme sorunları, gelir dağılımı bozukluğu gibi ana akım iktisat programlarında yer bulamayan sorunlar iktisadî açıdan, disiplinler arası bir yöntemle incelenir. Programın amacı gerçek dünyanın sorunlarını çözmeye önderlik edebilmeleri için öğrencilere analitik ve teknik beceriler kazandırmaktır.

3. İktisat Lisansüstü Programına Kabul Koşulları

Programa müracaat etmeyi düşünen öğrencilerin, ülke içinde (dört yıllık) bir yükseköğrenim kurumundan, ya da Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından denkliği kabul edilmiş (dört yıllık) yabancı bir yükseköğrenim kurumundan mezun olmuş olmaları; Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi (ALES) Giriş Sınavı'nda başarılı olmaları; dersler İngilizce olarak yapıp tez İngilizce yazılacağından, iyi derecede İngilizce bilmeleri gerekmektedir.

Tamamlanmış bir müracaat paketinin, aşağıdaki unsurları içermesi gerekir:

- a) Programa müracaat eden adayın neden iktisatta lisansüstü derecesi almak istediğini ve eğer bir karara varılmışsa, neden bu uzmanlık alanını seçtiğini belirten bir „niyet mektubu“.
- b) Tercihen adayın hocaları tarafından yazılmış, iki referans mektubu.
- c) Adayın akademik geçmişini ve iş deneyimini belirten özgeçmiş (Resume).
- d) Adayın mezun olmuş olduğu yükseköğrenim kurumu(ları) tarafından verilmiş not dökümleri (Transcript).
- e) Son üç yıl içinde girilmiş Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi (ALES) Giriş Sınavı'ndan en az 55 alındığının belgesi. Tezsiz programlara yapılan müracaatlarda ALES puanı aranmaz. f) İngilizce'ye hakimiyetin belgelenmesi:
 - TOEFL (IBT) sınavından 66 veya daha yüksek bir not almak, ya da
 - Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) veya Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'nda (YDS) 55 veya daha yüksek bir not almak.

Yukarıdaki şartları sağlamış adaylar mülakata davet edilirler. Müracaat paketinde belirtilen hususların ve sözlü mülakatın değerlendirilmesi sonucunda Öğrenci Kabul Kurulu, lisansüstü programına müracaat eden adayların iktisat bilgilerinin bir sınavla değerlendirilmesine gerek duyabilir. Yukarıdaki şartları sağlayan adaylar, sözlü mülakatta da başarılı bulunmaları halinde, programa kabul edilirler.

Yabancı ülkelerden gelen adaylar yollamış oldukları belgeler üzerinden değerlendirilirler ve sözlü mülakata davet edilmezler. Öğrenci Kabul Kurulu yabancı ülkelere gelen adayları kabul etmeye karar verir vermez, adaylara kabul mektubu yollar.

Anadili Türkçe olmayan adaylarda Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) şartı aranmaz. İngilizce yeterli olmayan adaylar (yukarıda belirtilen sınavlarda düşük puan alanlar), Yeditepe Üniversitesi'nin İngilizce Hazırlık Okuluna kabul edilirler. Dil eğitimlerini bitirdikten sonra lisansüstü eğitimlerine başlarlar.

4. Kredi Transferi

Yüksek Öğrenim Kurulu (YÖK) tarafından denkliği kabul edilmiş yükseköğrenim kurumlarından alınan lisansüstü seviyesi dersler, eğer benzer bir ders öğrencinin kabul edildiği lisansüstü uzmanlık alanında da veriliyorsa transfer edilebilir. Bu transferin yapılabilmesi için; derste alınan notun BB (80/100) veya daha yüksek olması ve dersin öğrencinin lisansüstü programına kabulünden beş seneden daha önce alınmamış olması gerekir. Bu tür transferler üç dersten fazla olamaz.

5. Mezuniyet Koşulları

5. 1. Mezuniyet için Ders ve Kredi Koşulları:

İktisat alanında lisans (B.A. ya da B.S.) derecesine sahip öğrenciler, (tezli) lisansüstü programlarını (her biri 10 AKTS değerinde) 6 üç kredilik ders, 6 AKTS değerinde üç kredilik metodoloji ve etik dersi, kredisiz (18 AKTS değerinde) bir tez semineri (FEAS598) olarak ve kredisiz (60 AKTS değerinde) bir lisansüstü tezi yazarak tamamlarlar. Programlar 144 AKTS ile tamamlanır.

Tezsiz lisansüstü programları (her biri 10 AKTS değerinde) 9 üç kredilik ders, 6 AKTS değerinde metodoloji ve etik dersi olarak ve kredisiz (30 AKTS değerinde) bir bitirme ödevi hazırlanarak tamamlanır. Öğrenciler tezsiz programları 126 AKTS ile tamamlarlar.

Tezli lisansüstü programlarındaki öğrenciler, eğitimlerinin ikinci semestrinde Lisansüstü Tezi Semineri'ne (FEAS598) kayıt olmak zorundadırlar.

Tercihen kayıt sırasında, ama her durumda birinci semestrin bitiminden önce, öğrenciler uzmanlık alanlarını „Genel İktisat“ veya „Politik İktisat“ olarak beyan ederler. Bölümün onay vermesi halinde, öğrenciler birinci semestrden sonra uzmanlık alanlarını değiştirebilirler. Eğer öğrenci uzmanlık alanını değiştirmeye karar verirse, geçilen uzmanlık alanının gerekli koşullarını tamamlamak öğrencinin sorumluluğundadır. Aynı dersler olmadığı sürece, önceki uzmanlık alanında alınmış olan zorunlu dersler öğrencinin yeni geçtiği uzmanlık alanının zorunlu dersleri olarak sayılamaz.

Derslerin tamamlanması ve tezin yazılması için verilen süreler Yüksek Öğrenim Kurulu'nun Nisan 2016 yönetmeliğinde belirtilmiştir.

5. 2. Mezuniyet için Gereken Diğer Koşullar

Mezuniyet için aşağıdaki şartların da yerine getirilmiş olması gerekir: a)

Zorunlu dersleri başarıyla (asgari CC notuyla) tamamlamak:

- *Genel İktisat Zorunlu Dersleri:* Araştırma Metodolojisi ve Etik (FEAS501), Mikroiktisat I (ECON502), Makroiktisat I, (ECON506), Ekonometri I (ECON510), Mikroiktisat II (ECON503), Makroiktisat II (ECON507), Ekonometri II (ECON511), Lisansüstü Tezi Semineri (FEAS598).
- *Politik İktisat Zorunlu Dersleri:* Araştırma Metodolojisi ve Etik (FEAS501), Mikroiktisat I (ECON502), Makroiktisat I, (ECON506), Ekonometri I (ECON510), İktisadi Kalkınma (ECON563), İktisadi Analiz Tarihi (ECON567), Politik İktisat Seçmeli Dersi, Lisansüstü Tezi Semineri (FEAS598).

b) • Tezli Programlarda, aşağıda 7. maddede belirtilen seçmeli derslerden birini seçerek başarıyla (asgari CC notuyla) tamamlamak.

• Tezsiz programlarda, aşağıda 7. maddede belirtilen seçmeli derslerden üçünü seçerek başarıyla (asgari CC notuyla) tamamlamak.

c) • Tezli Programlarda, Yeditepe Üniversite'sinin Tez Hazırlama Kitapçığı'nda (Thesis Preparation Manual) belirtilen akademik ve etik prensiplere bağlı kalarak, özgün bir lisansüstü tezi yazmak.

- Tezsiz programlarda, Yeditepe Üniversitesi'nin Tez Hazırlama Kitapçığı'nda (Thesis Preparation Manual) belirtilen akademik ve etik prensiplere bağlı kalarak bitirme ödevini tamamlamak.

6. Lisansüstü Programları Müfredatı 6. 1. Tezli Programlar

| GENEL İKTİSAT | | | | | | | POLİTİK İKTİSAT | | | | | | |
|---------------|--------------------------|---|---|----|----|-----------|--------------------------|---|---|----|----|--|--|
| DERS KODU | BİRİNCİ SÖMESTR DERSLERİ | | | | | DERS KODU | BİRİNCİ SÖMESTR DERSLERİ | | | | | | |
| | T | U | L | K | A | | T | U | L | K | A | | |
| FEAS 501 | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | FEAS 501 | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | | |
| ECON 502 | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 | ECON 502 | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 | | |
| ECON 506 | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 | ECON 506 | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 | | |
| ECON 510 | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 | ECON 510 | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 | | |
| DERS KODU | İKİNCİ SÖMESTR DERSLERİ | | | | | DERS KODU | İKİNCİ SÖMESTR DERSLERİ | | | | | | |
| | T | U | L | K | A | | T | U | L | K | A | | |
| ECON 503 | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 | ECON 563 | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 | | |
| ECON 507 | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 | ECON 567 | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 | | |
| ECON 511 | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 | ECON XXX | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 | | |
| FEAS 598 | | | | NC | 18 | FEAS 598 | | | | NC | 18 | | |
| DERS KODU | ÜÇÜNCÜ SÖMESTR DERSLERİ | | | | | DERS KODU | ÜÇÜNCÜ SÖMESTR DERSLERİ | | | | | | |
| | T | U | L | K | A | | T | U | L | K | A | | |
| ECON 599 | | | | NC | 60 | ECON 599 | | | | NC | 60 | | |
| DERS KODU | DÖRDÜNCÜ SÖMESTR | | | | | DERS KODU | DÖRDÜNCÜ SEMESTER | | | | | | |
| | T | U | L | K | A | | T | U | L | K | A | | |
| ECON 599 | | | | NC | 60 | ECON 599 | | | | NC | 60 | | |

| | |
|----|------------|
| T: | Teori |
| U: | Uygulama |
| L: | Laboratuar |
| K: | Kredi |
| A: | AKTS |

| Asgari Mezuniyet Koşulları | |
|----------------------------|-----|
| Kredi | 21 |
| AKTS | 144 |
| Ders Sayısı | 8+1 |

6. 1. Tezsiz Programlar

| GENEL İKTİSAT | | | | | | | |
|---------------|-----|--------------------------------|---|---|---|----|----|
| DERS KODU | | BİRİNCİ SÖMESTR DERSLERİ | T | U | L | K | A |
| FEAS | 501 | Araştırma Metodolojisi ve Etik | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| ECON | 502 | Mikroiktisat I | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | 506 | Makroiktisat I | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | 510 | Ekonometri I | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| | | | | | | | |
| DERS KODU | | İKİNCİ SÖMESTR DERSLERİ | T | U | L | K | A |
| ECON | 503 | Mikroiktisat II | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | 507 | Makroiktisat II | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | 511 | Ekonometri II | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | XXX | Genel İktisat Seçmeli Dersi | | | | NC | 10 |
| | | | | | | | |
| DERS KODU | | ÜÇÜNCÜ SÖMESTR DERSLERİ | T | U | L | K | A |
| ECON | XXX | Genel İktisat Seçmeli Dersi | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | XXX | Genel İktisat Seçmeli Dersi | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | 597 | Mezuniyet Projesi | | | | NC | 30 |

| POLİTİK İKTİSAT | | | | | | | |
|-----------------|-----|--------------------------------|---|---|---|----|----|
| DERS KODU | | BİRİNCİ SÖMESTR DERSLERİ | T | U | L | K | A |
| FEAS | 501 | Araştırma Metodolojisi ve Etik | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| ECON | 502 | Mikroiktisat I | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | 506 | Makroiktisat I | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | 510 | Ekonometri I | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| | | | | | | | |
| DERS KODU | | İKİNCİ SÖMESTR DERSLERİ | T | U | L | K | A |
| ECON | 563 | Kalkınma İktisadı | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | 567 | İktisadi Düşünce Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | XXX | Politik İktisat Seçmeli Dersi | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | XXX | Politik İktisat Seçmeli Dersi | | | | 3 | 10 |
| | | | | | | | |
| DERS KODU | | ÜÇÜNCÜ SÖMESTR DERSLERİ | T | U | L | K | A |
| ECON | XXX | Politik İktisat Seçmeli Dersi | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | XXX | Politik İktisat Seçmeli Dersi | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON | 597 | Mezuniyet Projesi | | | | NC | 30 |

| | |
|----|-------------|
| T: | Teori |
| U: | Uygulama |
| L: | Laboratuvar |
| K: | Kredi |
| A: | AKTS |

| Asgari Mezuniyet Koşulları | |
|----------------------------|-----|
| Kredi | 30 |
| AKTS | 126 |
| Ders Sayısı | 10 |

7. Lisansüstü Programları Seçmeli Dersleri

| GENEL İKTİSAT SEÇMELİ DERS LİSTESİ | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|----|
| DERS KODU | DERS | T | U | L | K | A |
| ECON 508 | Büyüme Teorisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 514 | Para Teorisi ve Politikası | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 517 | Kamu Maliyesi | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 522 | Uluslararası İktisat | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 527 | Uluslararası Makroiktisat | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 530 | Oyun Teorisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 533 | İşgücü İktisadı | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 535 | Endüstriyel Organizasyon | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 539 | Girişimcilik | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 555 | Şirket Finansmanı | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 560 | Türkiye Ekonomisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 563 | Kalkınma İktisadı | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 567 | İktisadi Düşünce Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |

| POLİTİK İKTİSAT SEÇMELİ DERS LİSTESİ | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|----|
| DERS KODU | DERS | T | U | L | K | A |
| ECON 560 | Türkiye Ekonomisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 569 | Politik İktisatta Alternatifler | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 571 | İktisatta ve Sosyal Bilimlerde Metot | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 573 | İşgücünün Ekonomi Politikası | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 575 | Gelir Dağılımı | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 577 | Cinsiyet İktisadı | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 580 | Çevresel İktisat | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 582 | Kentleşmenin İktisadi Analizi | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 584 | Büyüme ve Bölgesel Kalkınma | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 586 | Teknoloji ve İktisadi Büyüme | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| ECON 588 | Kurumlar ve İktisadi Büyüme | 3 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

8. Genel İktisat Uzmanlık Alanı Dersleri

8.1. Genel İktisat Uzmanlık Alanı Zorunlu Dersleri

FEAS 501: Araştırma Metodolojisi ve Etik

ECON 502: Mikroiktisat I

ECON 503: Mikroiktisat II

ECON 506: Makroiktisat I

ECON 507: Makroiktisat II

ECON 510: Ekonometri I

ECON 511: Ekonometri II

ECON 597: Mezuniyet Projesi

FEAS 598: Lisansüstü Tezi Semineri

ECON 599: Lisansüstü Tezi

8.2. Genel İktisat Uzmanlık Alanı Seçmeli Dersleri

ECON 508: Büyüme Teorisi
ECON 514: Para Teorisi ve Politikası
ECON 517: Kamu Maliyesi
ECON 522: Uluslararası İktisat
ECON 527: Uluslararası Makroiktisat
ECON 530: Oyun Teorisi
ECON 533: İşgücü İktisadı
ECON 535: Endüstriyel Organizasyon
ECON 539: Girişimcilik
ECON 555: Şirket Finansmanı
ECON 560: Türkiye Ekonomisi
ECON 563: Kalkınma İktisadı
ECON 567: İktisadi Düşünce Tarihi

9. Politik İktisat Uzmanlık Alanı Dersleri

9.1. Politik İktisat Uzmanlık Alanı Zorunlu Dersleri

FEAS 501: Araştırma Metodolojisi ve Etik
ECON 502: Mikroiktisat I
ECON 506: Makroiktisat I
ECON 510: Ekonometri I
ECON 563: Kalkınma İktisadı
ECON 565: İktisadın Sosyolojisi
ECON 567: İktisadi Düşünce Tarihi
ECON 597: Mezuniyet Projesi
FEAS 598: Lisansüstü Tezi Semineri
ECON 599: Lisansüstü Tezi

9.2. Politik İktisat Uzmanlık Alanı Seçmeli Dersleri

ECON 560: Türkiye Ekonomisi
ECON 569: Politik İktisatta Alternatifler
ECON 571: İktisatta ve Sosyal Bilimlerde Metot
ECON 573: İşgücünün Ekonomi Politikası
ECON 575: Gelir Dağılımı
ECON 577: Cinsiyet İktisadı
ECON 580: Çevresel İktisat
ECON 582: Kentleşmenin İktisadi Analizi
ECON 584: Büyüme ve Bölgesel Kalkınma
ECON 586: Teknoloji ve İktisadi Büyüme
ECON 588: Kurumlar ve İktisadi Büyüme

10. Doktora Programında Ders Verecek İktisat Bölümü Üyeleri

Prof. Dr. Ahmet Özçam (Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Emine Esra Karadeniz
Prof. Dr. Natalya Ketenci
Doç. Dr. Alper Altınanahtar (Dekan Yardımcısı)
Doç. Dr. Nuri Vedit İnal
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sevcen
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Levent Uslu
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Tomris Aydoğan (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Kerra Geldi
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Güney Celbiş
Dr. Öğr. Üyesi Ozan Ekin Kurt

11. Ders Açıklamaları

11.1. Genel İktisat Uzmanlık Alanı Ders Açıklamaları

FEAS 501: Araştırma Metodolojisi ve Etik

ECON 502: Mikro İktisat I

Geniş kabul gören bir tanıma göre; iktisat, kıt kaynakların etkin kullanımının değişik kullanım alanlarında ve rakip amaçlar bağlamında nasıl gerçekleştirilebileceğini inceleyen bir disiplindir. Bu tanımla tutarlı olarak, kaynak tahsisinde etkinlik mikroiktisadın temel bir ilgi alanıdır. Mikroiktisat dersi de, bu amacın değişik şartlar altında ve değişik iktisadi aktörler aracılığıyla nasıl gerçekleştirilebileceğini araştırır. Öğrencilere dersin temel terminolojisi sunulduktan sonra, tüketici davranışının analizine geçilir. Bu bağlamda, tüketici tüketimden aldığı faydayı (hazı) sabit bir gelir tahdidi altında azami düzeye çıkartmaya çalışan bir iktisadi aktör olarak ele alınır. Bunu takiben tam rekabet şartları altında kar maksimizasyonunu amaçlayan bir firmanın davranışı incelenir ve tam rekabetin kaynak tahsisinde etkinliği sağlayan bir piyasa türü olduğu vurgulanır. Daha sonra tam rekabetle özdeşleştirilen etkinlik kıstasından uzak düşen monopol, monopolist rekabet ve oligopol gibi piyasa yapılanmaları incelenir.

ECON 503: Mikro İktisat II

Mikroiktisadın bu ikinci dersinde, birinci sömestride geliştirilmiş olan mikroiktisadi temel üzerinde daha ileri ve ihtisaslaşmış konular işlenecektir. Kaynakların alınıp satıldığı girdi piyasalarının analizi, kaynak alıcılarının piyasayı monopsonistik bir biçimde kontrol ettikleri durumun incelenmesiyle başlayacak, daha sonra farklı piyasaların birbirleriyle olan ilişkilerinin biçimsel olarak incelendiği genel denge analizine geçilecektir. Asimetrik enformasyon, pazar gücü, tüketim ve üretimde dışsallıklar, kamu malları gibi çeşitli piyasa başarısızlıkları incelenecektir. Bu teorik modellere gerçek dünyadan çok sayıda örnek verilecek ve piyasa başarısızlıklarını düzeltecek politik önlemler tartışılacaktır.

ECON 506: Makro İktisat I

Makroiktisadın temel sorusu serbest piyasa şartlarında işleyen bir ekonominin tam istihdam düzeyinde dengeye gelip gelemeyeceğidir. Ders, bu soruya olumlu olarak cevap veren neoklasik iktisadın incelenmesiyle başlar. Bu yaklaşımın 1930'ların büyük bunalımı sırasındaki işsizliği açıklamakta yetersiz kalışı, bizi Keynesyen iktisadın ayrıntılı bir incelemesine getirir. Ders ilerledikçe, Keynes'in iktisadî düşüncüyü nasıl kökten değiştirdiğini, bu şekilde makroiktisadı keşfettiğini ve ölümünden sonra, düşüncelerinin neoklasik yaklaşımın içinde nasıl eritildiğini göreceğiz. Monetarist ve rasyonel beklentiler yaklaşımları Keynes'in yenilikçi fikirlerinin ve, sonuç olarak, makroiktisadın tasfiyesinin son darbeleri olarak sunulacak. Ders, 1990'larda Keynesyen iktisadın yeniden güçlenişinin ve 2008'de ortaya çıkan dünya finans krizinde Keynes'in fikirlerinin yeniden gündeme gelişinin tartışılması ile sona erecek. Dersin işlenişinde ders kitapları orijinal makalelerle birlikte kullanılacak ve öğrencilerin hem ders kitaplarına hem de makalelere hakim olmaları beklenecektir.

ECON 507: Makro İktisat II

Ders IS-LM modelinin açık bir ekomiye uyarlanmasıyla ve bu modelin IS-LM-BP şeklinde genelleştirilmesiyle başlar. Daha sonra Monetarizm, Yeni Neoklasik (ya da Rasyonel Beklentiler) modellerinin ve Gerçek İktisadi Dalgalanmalar modelleri incelenir. Ders NeoKeynesyen iktisadın 1990'lı yıllarda yeniden canlanışının tartışılmasıyla sona erer. Ders kitaplarına özgün makaleler eşlik edecek, öğrencilerin her iki grubu da detaylı olarak anlaması beklenecektir.

ECON 508: Büyüme Teorisi

Bu ders, dinamik iktisadî analiz tartışıldığı, makroiktisat serisinin ikinci dersidir. Dersin amacı gayri safî millî hasılanın, sermaye stokunun ve teknolojinin büyümesini etkileyen faktörlerin incelenmesidir. Ders, statik iktisadî analizden dinamik analize geçişi yapan ilk modern iktisatçı Harrod'un tartışılmasıyla başlar. Harrod'un büyüme dengesinin kararlılığına ilişkin olumsuz düşünceleri modern büyüme teorisinin doğmasına yol açmıştır. Ders modern büyüme teorisindeki gelişmeleri inceleyerek ilerler. Farklı iktisatçılar kişi başına millî gelirin seviye ve büyüme hızını açıklayan farklı değişkenler öne sürmüşlerdir. Bu değişkenler arasında tasarruflar, yatırımlar, teknoloji, beşerî sermaye, araştırma-geliştirme çalışmaları, sosyal ve politik kurumsal yapı öne çıkanlardır. Ders bu teorileri ve değişkenleri ayrıntılı bir şekilde inceleyecek ve Türkiye'nin büyüme tarihinin tartışılmasıyla sona erecektir. Okumalar orijinal makaleler ve ders kitaplarından oluşacak, öğrencilerin hem ders kitaplarına hem de makalelere hakim olmaları beklenecektir.

ECON 510: Ekonometri I

Bu dersin amacı ekonomik araştırmalarda kullanılan ekonometrik metotların teorik zeminini güçlendirmektir. Ele alınacak başlıca konular şunlardır: (i) teorik olasılık, tesadüfi değişkenler, dağılımlar ve yoğunluklar, (ii) istatistiksel sonuç çıkarma (istidlal) kavramı, (iii) dağılım ve dönüşüm grupları, (iv) en küçük kareler metodu ve sınırlı örnekleme sonuçlarına da yer vererek temel doğrusal model, (v) belirli tahmin metotlarında maksimum olasılık ve genelleştirilmiş momentler metodunu da kullanarak etkinlik ölçümü ve sonuç çıkarabilme. Deneysel uygulamalar hem kesitsel hem de zaman serileri modellerini kapsayacaktır.

ECON 511: Ekonometri II

Bu ders ekonometrik araştırmalarda kullanılan çeşitli metotların bir listesini oluşturmaktan çok bilimsel sonuçlar çıkarabilmek için veri, ekonometrik metodoloji ve varsayımların yerinde kullanılmasını sağlayan kavramsal temeller üzerinde duracaktır. İşlenecek konular arasında asimptotik normallik, ekstrem tahmincilerin tutarlılığı, doğrusal olmayan modellerin test edilmesi, ve temel parametrik olmayan tahmin teknikleri bulunmaktadır.

ECON 514: Para Teorisi ve Politikası

Ders para arzı sürecinin incelenmesiyle başlar ve merkez bankacılığı, para politikasının amaçları, araçları ve yönetilmesi üzerine yoğunlaşır. Para talebinin nasıl belirlendiğine ilişkin farklı açıklamalar sunulur. Kapalı bir ekonomide faiz hadlerinin belirlenmesini inceledikten sonra, sermaye hareketlerinin de olduğu açık bir ekonomide, döviz kurunun uzun ve kısa dönemlerde nasıl belirlendiği tartışılır. Ders para teori ve politikasının IS-LM ve Toplam Arz ve Talep gibi makroekonomik araçlarla ilişkilendirilip, paranın transmisyon mekanizmasının tartışılmasıyla sona erer.

ECON 517: Kamu Maliyesi

Bu derste, öğrencilerin, kamu maliyesini ilgilendiren sorunları ve politikaları analiz edip, değerlendirebilmeleri amaçlanır. Ders kamu harcamaları ve vergileme gibi konuların analizinde kullanılan iktisadi yöntemlerin uygulamalarına odaklanmaktadır.

ECON 522: Uluslararası İktisat

ECON 527: Uluslararası Makroiktisat

Bu ders makroiktisat teorilerini açık ekonomilere uyarlar ve temel uluslararası makroiktisadi konularda öğrencilere farklı yaklaşımlar sunar. Uygulanabilecek temel makro politikalar ile uluslararası kurumlar ve organizasyonlar arasındaki makroekonomik düzeydeki temel işbirlikleri ele alınacaktır. Ders içinde; global ekonomik düzeyde gerçekleşen makroekonomik ilişkiler, yaşam döngüsü, vergi politikaları, enflasyon, faiz oranları ve döviz kurları; ödemeler bilançosu ve dış ticaret dengesizliklerinin sebep ve sonuçları; gelişmiş ve gelişmekte olan pazar ekonomilerindeki finansal krizler; gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki döviz, bankacılık ve finansal krizlerinin sebepleri, güncel uluslararası makroekonomik ve finansal konular, politikalar ve olaylar analiz edilecektir.

ECON 530: Oyun Teorisi

Bu dersin amacı öğrencilerin stratejik ilişkileri anlamalarını sağlayarak ve oyun teorisi yaklaşımlarıyla iş dünyasında karşılaşacakları alternatif stratejiler arasından seçim yapabilmelerini sağlamaktır. Çoklu ortamda stratejik ilişkiler düzeyinde karar verme üzerine odaklanılacaktır. Oyun teorisi, stratejik ilişkileri modellemek için kullanılan matematiksel bir araçtır. İşletme, İktisat, biyoloji, siyaset bilimi vb., birçok disiplinde kullanılmaktadır. Daha ziyade, karşılıklı karar alma durumlarında sistematik bir paternde düşünmemize imkan sağlayacak yöntemlere yoğunlaşılacaktır. Herne kadar matematik bilgisine minimum seviyede ihtiyaç duyulacak olsada, bir miktar olasılık ve türev bilgisi gereklidir. Ayrıca bir Mikroiktisat bilgisi faydalı olacaktır.

ECON 533: İşgücü İktisadı

Bu ders, emek arzı, talebi ve beşeri sermaye teorilerinin gelişimini sistematik bir şekilde inceler. Ücretin ve istihdamın belirlenmesi, emek devir oranı, iş arama, göç, işsizlik, eşitleyici farklılıklar ve işgücü piyasasındaki kurumlar dersin konularını oluşturmaktadır.

ECON 535: Endüstriyel Organizasyon

Anaakım endüstriyel organizasyon yaklaşımı, verimli faaliyetlerin mal ve hizmet talebiyle serbest piyasa diye adlandırılan bir teşkilat mekanizmasıyla nasıluyum haline getirilebileceği, ve bu teşkilatın alternatiflerin ve piyasa başarısızlıklarının ekonominin ihtiyaçlarını ne derecel etkilediğini inceler. Endüstrileşmiş ülkelerin sanayi ve maden sektörleri öncelikli olmak kaydıyla, toptan ve perakende dağıtım, hizmetler, nakliye ve kamu hizmetleri tartışılacaktır. Çeşitli sebeplerden piyasa başarısızlıkları yaşanabilir ve neticesinde devlet organları uygun buldukları politikalarla müdahale etmeyi ve performansı iyileştirmeye çalışmayı tercih edebilir. Maliyetler, yatırımlar, fiyatlar ve üretim vergi ve teşvik politikalarıyla yönlendirilebilir.

ECON 539: Girişimcilik

Ders, "kimler girişimcidir?" ve "girişimci tipleri nelerdir" sorularıyla başlar ve girişimciliğin farklı yorumları irdelenir. Daha sonra girişimciliğe farklı bir bakış açısı getirilerek, firma yapısı, piyasa yapısı, rekabet ve girişimcilik sureci tartişılacaktır. Global Entrepreneurship Monitor verilerini kullanarak üç temel soryu araştıracağız: Girişimcilik faaliyetleri ülkeden ülkeye farklılık gösterir mi? Ulusal girişimcilik faaliyetleri ulusal ekonomilerin büyümesi ile bağlantılı mıdır? Hangi ulusal özellikler farklı girişimcilik faaliyetleri ile bağlantılıdır? Son olarak ise Türkiye'deki girişimcilik iklimi analiz edilecektir.

ECON 555: Şirket Finansmanı

Bu dersin amacı öğrencilere modern bir Őirketin finansal yönetiminin teknik ve araçlarını öğretmektir. Ayrıca derste bazı temel kavram ve teoriler de tartişılacaktır. Tartışılacak herşey en temelden başlanarak tartışılacak ve yavaş yavaş geliştirecek, öğrencilerin dersi derinlemesine anlamaları sağlanacaktır.

ECON 560: Türkiye İktisadı

Bu ders, Türkiye ekonomisinin büyüme ve kalkınma dinamiklerini tartışmak amacıyla tasarlanmıştır. Dersin ilk kısmında Türkiye ekonomisinin dönüşümü tartışılacak, sonra Türkiye'nin makroiktisadi verileri, yapılan iktisadi reformlar ve son küresel krizin Türkiye zerindeki etkileri incelenecektir. Latin Amerika ve Doğu Asya'da gelişmekte olan ülkelerin ekonomileri incelenecek ve Türkiye ekonomisinin gelişimi ile karşılaştırılacaktır. Makroekonomik istikrar, ekonomik reformlar, zelleştirme, düzenlemeler ve gelir dağılımındaki bozukluk gibi güncel konular analiz edilecektir. Türkiye'nin ticaret politikası ve Türkiye ekonomisindeki sermaye hareketleri, finansal küreselleşme, doğrudan yabancı yatırımlar, yoksulluk, işsizlik ve gayri resmi sektör incelenecektir.

ECON 563: Kalkınma İktisadı

Bu ders, gelişmiş, gelişmekte olan ve düşük gelirli ülkelerin kalkınma süreçlerinin ekonomik etkilerini inceler. Dersin odağı sadece ekonomik büyüme ve yapısal değişiklikleri teşvik edecek metotlar değil; aynı zamanda sağlık, eğitim ve çalışma yeri koşullarını kamu ve özel kanallar vasıtasıyla geliştirmektir. Bu derste, dünyadaki gelişmiş, gelişmekte olan ve az gelişmiş ülkelerin detaylı anket verileri ve gelişme sürecinde denenene ve uygulanan politikalar incelenecektir. İktisadi kalkınma teorileri ve ekonomik kalkınmanın temel ögeleri karşılaştırmalı veriler ile incelenecek, sonuçlar tartışılacaktır.

ECON 567: İktisadi Düşünce Tarihi

Merkantilistlerin incelenmesiyle başlayan bu derste, ağırlık klasik, neoklasik ve Keynesyen okullarla, bir okuldan diğerine geçiş sürecindedir. Ders klasik okulun incelenmesi; Fizyokratların İktisadi Tablo'su (Tableau Economique) ile başlayıp, Adam Smith ve David

Ricardo ile devam edecek ve Karl Marx'la bitecektir. Neoklasik iktisatçılar arasında Leon Walras ve Alfred Marshall detaylı olarak incelenecek; diğer neoklasik iktisatçılar vakit darlığından bir kenara konulacaktır. Ders, 1929 bunalımı sürecinde neoklasik iktisatın kş ve Keynesyen iktisadın ortaya çıkışı ile sona erecektir.

ECON 597: Mezuniyet Projesi

FEAS 598: Yüksek Lisans Tez Semineri

ECON 599: Yüksek Lisans Tezi

11.2. Politik İktisat Uzmanlık Alanı Ders Açıklamaları

FEAS 501: Araştırma Metodolojisi ve Etik

ECON 502: Mikro İktisat I

Geniş kabul gören bir tanıma göre; iktisat, kıt kaynakların etkin kullanımının değişik kullanım alanlarında ve rakip amaçlar bağlamında nasıl gerçekleştirilebileceğini inceleyen bir disiplindir. Bu tanımla tutarlı olarak, kaynak tahsisinde etkinlik mikroiktisadın temel bir ilgi alanıdır. Mikroiktisat dersi de, bu amacın değişik şartlar altında ve değişik iktisadi aktörler aracılığıyla nasıl gerçekleştirilebileceğini araştırır. Öğrencilere dersin temel terminolojisi sunulduktan sonra, tüketici davranışının analizine geçilir. Bu bağlamda, tüketici tüketimden aldığı faydayı (hazzı) sabit bir gelir tahdidini altında azami düzeye çıkartmaya çalışan bir iktisadi aktör olarak ele alınır. Bunu takiben tam rekabet şartları altında kar maksimizasyonunu amaçlayan bir firmanın davranışı incelenir ve tam rekabetin kaynak tahsisinde etkinliği sağlayan bir piyasa türü olduğu vurgulanır. Daha sonra tam rekabetle özdeşleştirilen etkinlik kıstasından uzak düşen monopol, monopolist rekabet ve oligopol gibi piyasa yapılanmaları incelenir.

ECON 506: Makro İktisat I

Makroiktisadın temel sorusu serbest piyasa şartlarında işleyen bir ekonominin tam istihdam düzeyinde dengeye gelip gelebileceğidir. Ders, bu soruya olumlu olarak cevap veren neoklasik iktisadın incelenmesiyle başlar. Bu yaklaşımın 1930'ların büyük bunalımı sırasındaki işsizliği açıklamakta yetersiz kalışı, bizi Keynesyen iktisadın ayrıntılı bir incelemesine getirir. Ders ilerledikçe, Keynes'in iktisadî düşüncesi nasıl kökten değiştirdiğini, bu şekilde makroiktisadı keşfettiğini ve ölümünden sonra, düşüncelerinin neoklasik yaklaşımın içinde nasıl eritildiğini göreceğiz. Monetarist ve rasyonel beklentiler yaklaşımları Keynes'in yenilikçi fikirlerinin ve sonuç olarak, makroiktisadın tasfiyesinin son darbeleri olarak sunulacak. Ders, 1990'larda Keynesyen iktisadın yeniden güçlenişinin ve 2008'de ortaya çıkan dünya finans krizinde Keynes'in fikirlerinin yeniden gündeme gelişinin tartışılması ile sona erecek. Dersin işlenişinde ders kitapları orijinal makalelerle birlikte kullanılacak ve öğrencilerin hem ders kitaplarına hem de makalelere hakim olmaları beklenecektir.

ECON 510: Ekonometri I

Bu dersin amacı ekonomik araştırmalarda kullanılan ekonometrik metotların teorik zeminini güçlendirmektir. Ele alınacak başlıca konular şunlardır: (i) teorik olasılık, tesadüfi değişkenler, dağılımlar ve yoğunluklar, (ii) istatistiksel sonuç çıkarma (istidlal) kavramı, (iii) dağılım ve dönüşüm grupları, (iv) en küçük kareler metodu ve sınırlı örnekleme sonuçlarına da yer vererek temel doğrusal model, (v) belirli tahmin metotlarında maksimum olasılık ve genelleştirilmiş momentler metodunu da kullanarak etkinlik ölçümü ve sonuç çıkarılabilirliği. Deneysel uygulamalar hem kesitsel hem de zaman serileri modellerini kapsayacaktır.

ECON 560: Türkiye Ekonomisi

Bu ders, Türkiye ekonomisinin büyüme ve kalkınma dinamiklerini tartışmak amacıyla tasarlanmıştır. Dersin ilk kısmında Türkiye ekonomisinin dönüşümü tartışılacak, sonra Türkiye'nin makroiktisadi verileri, yapılan iktisadi reformlar ve son küresel krizin Türkiye üzerindeki etkileri incelenecektir. Latin Amerika ve Doğu Asya'da gelişmekte olan ülkelerin ekonomileri incelenecek ve Türkiye ekonomisinin gelişimi ile karşılaştırılacaktır. Makroekonomik istikrar, ekonomik reformlar, özelleştirme, düzenlemeler ve gelir dağılımındaki bozukluk gibi güncel konular analiz edilecektir. Türkiye'nin ticaret politikası ve Türkiye ekonomisindeki sermaye hareketleri, finansal küreselleşme, doğrudan yabancı yatırımlar, yoksulluk, işsizlik ve gayri resmi sektör incelenecektir.

ECON 563: Kalkınma İktisadı

Bu ders, gelişmiş, gelişmekte olan ve düşük gelirli ülkelerin kalkınma süreçlerinin ekonomik etkilerini inceler. Dersin odağı sadece ekonomik büyüme ve yapısal değişiklikleri teşvik edecek metotlar değil; aynı zamanda sağlık, eğitim ve çalışma yeri koşullarını kamu ve özel kanallar vasıtasıyla geliştirmektir. Bu derste, dünyadaki gelişmiş, gelişmekte olan ve az gelişmiş ülkelerin detaylı anket verileri ve gelişme sürecinde denenen ve uygulanan politikalar incelenecektir. İktisadi kalkınma teorileri ve ekonomik kalkınmanın temel öğeleri karşılaştırmalı veriler ile incelenecek, sonuçlar tartışılacaktır.

ECON 565: İktisadın Sosyolojisi

Bu ders, İktisat Sosyolojisinin teorilerinin öğretimini amaçlamaktadır. Ekonomik olguları sosyal yönleriyle ele alan teorik yaklaşımlar incelenecek, bu yaklaşımların temel perspektifleri ve birbirlerini tamamladıkları ve birbirlerinden ayrıldıkları noktalar tartışılacaktır. Sanayileşme, Kapitalizm, Bilgi Toplumu, İşbölümü vs. gibi "sosyal temalar" ele alınarak her bir teorik okulun bu başlıklardaki yaklaşımları öğretilenektir. Yukarıdaki iki amacı ayrı ayrı ele almaktansa; öğrencilerin sosyal-ekonomik sorunsalları incelenen teorilerle bağdaştırmalarına yardımcı olmak amacıyla, entegre bir yaklaşım uygulanacak ve sosyo-ekonomik temalar teori okulları ,,,"üzerinden"" öğrenciye anlatılacaktır.

ECON 567: İktisadi Düşünce Tarihi

Merkantilistlerin incelenmesiyle başlayan bu derste, ağırlık klasik, neoklasik ve Keynesyen okullarla, bir okuldan diğerine geçiş sürecindedir. Ders klasik okulun incelenmesi; Fizyokratların İktisadi Tablosu (Tableau Economique) ile başlayıp, Adam Smith ve David Ricardo ile devam edecek ve Karl Marx'la bitecektir. Neoklasik iktisatçılar arasında Leon Walras ve Alfred Marshall detaylı olarak incelenecek; diğer neoklasik iktisatçılar vakit darlığından bir kenara konulacaktır. Ders, 1929 bunalımı sürecinde neoklasik iktisadın çöküşü ve Keynesyen iktisadın ortaya çıkışı ile sona erecektir.

ECON 569: Politik İktisatta Alternatifler

Ders, sermaye teorisi tartışmalarının detaylı bir analizi ile başlar. Neoklasik teorinin temel metinleri yeniden gözden geçirilerek, sermayenin kavramsallaştırılmasının neoklasik teorinin farklı yaklaşımlarında farklı sorunlara neden olduğunu gösterilir. Neoklasik paradigmanın eleştirilmesinden sonra, klasik, kurumsalcı ve evrimci iktisat teorilerinin iktisadi olaylara yaklaşımlarının sunumuna geçilir.

ECON 571: İktisatta ve Sosyal Bilimlerde Metod

Farklı epistemolojik yaklaşımları gözden geçirdikten sonra, ders bu farklı yaklaşımların iktisat metodolojisini nasıl etkilediğine yoğunlaşır. Pozitivizmin iktisat metodolojisini nasıl etkilediği ile başlayıp, mekanistik benzetmelerin (metaphors) neoklasik iktisadi analizin inşasında nasıl bir rol oynadığına döneceğiz. Biyolojik benzetmeler (metaphors) üzerine inşa edilen evrimci iktisadi muhtemel bir alternatif olarak sunduktan sonra, genel olarak sosyal bilimlerin ve özel olarak da iktisadın matematikselleşmelerinin olumlu ve olumsuz yanlarını tartışacağız. Ders rasyonellik kavramının, zamanın ve beklentilerin iktisatta oynadıkları rolün tartışılmasıyla sona erer.

ECON 573: İşgücünün Ekonomi Politikası

Bu dersin amacı dünyada Türkiye'de emeğin karşılaştığı sorunları analiz etmek, sunulan önerileri değerlendirmek ve problemlerin çözümlerine katkıda bulunmaktır. Ders İngiltere'de endüstriyel işgücünün ortaya çıkışını inceleyerek başlar ve işgücünün günümüzdeki sorunlarına yönelir. Devlet kontrollerinin kaldırılmasına yönelik neoliberal gündem, kapatılan fabrikaların işgücü üzerindeki etkileri; işyerindeki cinsiyet sorunları; evlerde ve kayıt dışı ekonomide çalışan işçilerin sorunları tartışıldıktan sonra küreselleşmenin ve serbest ticaret anlaşmalarının işgücü üzerindeki üzerindeki dönüşümü. Ders şirketlerin sosyal sorumluluklarının, işgücünün haklarının ve çocuk emeğinin tartışılmasıyla sona erer.

ECON 575: Gelir Dağılımı

Bu ders, gelişmekte olan dünyadaki eşitsizliğin sonuçları, ülke içi ve ülkeler arasındaki açık ticaret ve sermaye piyasalarının yoksulluk ve eşitsizlik üzerine olan etkilerini analiz eder; ülke içi eşitsizliklerin iktisadi büyüme, sermaye birikimi ve kurumsal gelişme üzerindeki etkilerini inceler ve küresel piyasaların gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki eşitsizliğe etkilerini araştırır. Ders ayrıca, küresel piyasalardaki kusur ve bozuklukların ve ülkeler arasındaki iktisadi güç farklılıklarının ticaret, sermaye, uluslararası göç ve diğer küresel rejimler üzerindeki etkilerini inceler. Küresel ekonomik kurumların fırsat eşitsizliğiyle küresel pazar başarısızlıklarını tespit etmedeki rolünü irdeler.

ECON 577: Cinsiyet İktisadı

Bu dersin amacı, erkekler ve kadınlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları birçok yönden incelemektir. Toplum içinde cinsiyete dayalı olarak ortaya çıkan farklı rolleri ve bunun oluşturduğu büyük eşitsizlikleri inceleyeceğiz. Bu amaçla eğitim düzeyi, işgücüne katılım ve bu katılım sonucunda elde edilen gelir gibi sonuçları tartışacağız. Ders de ayrıca evlilik ve boşanma, çocuk yetiştirme ve ev işleri gibi birtakım “piyasa dışı” sonuçlar da tartışılacaktır. Toplumsal cinsiyet eşitliğine ve eşitsizliğine ilişkin son eğilimleri ve istatistikleri ve gözlenen eşitsizliklere karşı oluşturulan potansiyel politikaları inceleyeceğiz.

ECON 580: Çevresel İktisat

Bu ders, çevrenin toplumun ekonomik faaliyetlerinden nasıl etkilendiğini incelemektedir. Bu amaçla, çevresel politikaların su, hava kirliliği, enerji, iklim değişikliği ve insan sağlığı gibi önemli konulardaki etkileri teorik olarak incelenecektir. Çevreyle ilgili yasalar, sosyal maliyet, kamusal mallar, mülkiyet hakları, piyasa dışı değerlendirme, yenilenemeyen doğal kaynakların kullanımı, piyasa aksaklıkları, dışsallıkların ve çevre kirliliğinin iktisadi analizi, sosyal fayda/maliyet analizi ve nüfus artışının etkileri gibi konuların mikroekonomik analizi dersin temelini oluşturmaktadır. Ders ayrıca çevresel açıdan sürdürülebilir kalkınma, diğer bir deyişle doğal kaynakların etkin kullanımını sağlayan, çevresel kirliliği ve diğer negatif dışsallıkları minimize etmeyi başarabilen yeşil büyüme konusunu çalışmaktadır.

ECON 582: Kentleşmenin İktisadi Analizi

Bu ders, kentsel gelişmenin tarihini ve bu sürecin değişik evrelerinde ortaya çıkan farklı sorunları tartışarak başlar. Kentleşmenin çıkışlı inişli gelişimi endüstrileşmeye, sonra da endüstrileşmenin gerilemesine bağlanır. Konut sektöründeki patlama ve krizler bu büyük dalganın üzerine binmiş daha küçük dalgalanmalar oluştururlar. Kentsel alanın, farklı sosyal ekonomik oluşumlarda, konut, dinlenme/eglenme ve iş bölgeleri olarak ne şekilde bölümlendiğinin tartışılmasından sonra temel soru olarak şehrin kime ait olduğu sorulur. Ders, kentsel dönüşüm, kentleşme ve rant ve inşaat sektörünün ulusal ekonominin motoru olması gibi Türkiye'ye özgü sorunların tartışılmasıyla sona erer,

ECON 584: Büyüme ve Bölgesel Kalkınma

Bu dersin amacı, bir coğrafi alan olarak „bölge“ (region) ve „mekan“ (space) konularında yakın dönemde yaşanan gelişmeleri, yeni kavramsallaştırmaları ve kuramsal tartışmaları incelemek; bu kuramsal tartışmalar ışığında Türkiye'nin ve diğer ülkelerin bölgesel büyüme dinamiklerini anlamak; büyümenin kaynakları, karakteristikleri, büyüme stratejileri ve bazı stilize olgular üzerine düşünmek.

ECON 586: Teknoloji ve İktisadi Büyüme

Bu ders, bilimle bağlantılı teknolojik gelişmenin detaylı bir analizini; eğitimle, özellikle yükseköğretimle ilişkilendirilmesini; ülkede bilimsel bilginin üretilmesinin ve yeniden üretilmesinin incelenmesini; yenilenme, teknik gelişme ve teknoloji transferi için değişik politikaların araştırılmasını analiz eder.

ECON 588: Kurumlar ve İktisadi Büyüme

Ders, “eski” kurumsalcı iktisatçıların, özellikle Thorstein Veblen'in, fikirlerini inceleyerek başlar ve sonra “yeni” kurumsalcı yaklaşımı incelemeye döner. Rasyonel seçim teorisini ve tarihin kurumların biçimlenmesinde oynadığı rolü tartıştıktan sonra; yol bağımlılığı kavramı tartışmaya açılır. Ders, kurumları iktisadi büyüme ile ilişkilendirir ve mülkiyet hakkı, yolsuzluk ve rüşvetin önlenmesi, hukukun üstünlüğü ve yargı bağımsızlığı ile demokratikleşmenin yüksek büyüme oranları sağlayacak temel kurumlar olarak belirlenmesiyle sona erer.

ECON 597: Mezuniyet Projesi**FEAS 598: Yüksek Lisans Tez Semineri****ECON 599: Yüksek Lisans Tezi**