

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
KLİNİK PSİKOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ PAKETİ

Amaç: Ülkemizde son yıllarda klinik psikoloji alanında iyi eğitim almış uzmanlara olan ihtiyaç giderek artmıştır. Yeditepe Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı uluslararası standartlarda bir eğitim programı olarak tasarlanmıştır. Bu programda eğitim alarak mezun olan klinik psikologların, psikopatoloji ve psikoterapi kuramlarına ve uygulamalarına hakim, ölçme ve klinik değerlendirmede, ve klinik araştırma yöntemlerinde yetkin uzmanlar olmaları amaçlanır. Mezun olan uzmanlardan bu bilimsel verilere dayalı bilgilerini ve mesleki yetkinliklerini, insan ve toplum yararına kullanmaları beklenir. Bilimsel ve mesleki sorumluluklarının bilincinde olduğu kadar etik ilke ve standartlara da bağlı kalan uzmanlar olabilmeleri hedeflenir. Program, temel düzeyde hem Psikanalitik-Psikodinamik hem de Bilişsel-Davranışçı yönelimli kuram ve uygulamaya yönelik bir eğitime dayanır. Programda, bilim insanı-uygulamacı (scientist-practitioner) modeli benimsenmektedir; bu programda eğitim alan öğrencilerin klinik ortamlarda kullanmaları gereken becerileri öğrenirken, klinik psikolojiye yönelik bilimsel araştırma yöntemleri konusunda da uzmanlaşmaları amaçlanmaktadır.

Hedef: Yeditepe Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı tezli bir yüksek lisans programıdır. Programın ilk yılı, kuramsal bilgi ve donanımaya yatırım yapmayı hedefleyen yoğun bir ders programından oluşur. Programın ikinci yılında ise öğrenciler, uygulama ve müdahaleye yönelik bir eğitim çerçevesinde süpervizyon alarak klinisyenlik ve psikoterapistlik becerilerini öğrenir ve geliştirirler. Yine ikinci yıl içerisinde öğrencilerden özgün bir araştırma tasarlayıp yürüterek bir yüksek lisans tezi yazmaları beklenir. Bu programdan mezun olacak geleceğin uzman adaylarının, bu programın yükümlülüklerini tamamladıktan sonra; farkındalık ve içgörü sahibi olan, kendilerini gözlemlemeye, tanımaya ve anlamaya devam eden, mesleki bilgi ve yetkinliklerini hayat boyu geliştirme sorumluluğunu taşıyan, alandaki bilimsel gelişmeleri takip ederek bilgi ve becerilerini her daim güncelleyen ve güçlendiren, etik değerlere ve ilkelere bağlı sorumluluklarının bilincinde olan meslektaşları olmaları hedeflenmektedir.

Program Öğrenme Çıktıları

PÇ1: Psikoloji lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, klinik psikoloji alanındaki bilgi ve becerilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme

PÇ2: Klinik psikoloji alanının ilişkili olduğu diğer disiplinlerle olan etkileşimi kavrayabilme ve klinik alandaki kuramsal bilgilerini ve uygulamaya becerilerini farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve kullanabilme

PÇ3: Mesleki etik prensiplere, bilimsel ve profesyonel bilgi temeline dayalı psikoterapi yürütme becerisine sahip olma

PÇ4: Geçmişten günümüze tarihsel gelişimi içinde farklı psikoterapi kuramlarına hakim olma.

PÇ5: Temel ve ileri düzeyde farklı psikopatoloji kuramlarına hakim olma

PÇ6: Ölçme ve klinik değerlendirme yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olma

PÇ7: Bağımsız bir bilimsel araştırma süreci yönetebilmeye ilişkin yöntem, bilgi ve becerilere sahip olma

PÇ8: Özgün bir araştırma konusunda literatür taraması, veri toplama ve eleştirel bir değerlendirme ile analiz yapabilme ve ulusal ve uluslararası yayın yapabilecek nitelikte tez yazma ve savunma yeterliliği kazanma

PÇ9: Bireysel ve grup süpervizyonu olarak terapi sürecindeki dinamikleri yönetebilecek, karşılaşılabilecek öngörülme sorular için çözüm üretebilecek ve sorumluluk alabilecek bilgi, beceri ve deneyimi kazanma

PÇ10: Klinik psikoloji alanında kuramsal konu ve güncel araştırmalar hakkında geniş bilgiye erişebilme ve eleştirel bir bakış açısına sahip olma

PÇ11: Klinik psikoloji eğitiminin sağladığı bilgiyi ve becerileri mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bilimsel üretim yapabilecek donanımda olma; bilimsel bilgi ve becerilerini toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincinde kullanabilecek donanımda olma

PÇ12: Klinik psikoloji alanının gerektirdiği düzeyde teknoloji, bilişim ve iletişim araçlarını etkin düzeyde kullanabilme ve teknoloji donanımında kendini güncel tutabilme

PÇ13: Akademik düzeyde İngilizce konuşabilme, yazabilme, literatürü takip edebilme ve akademik üretimde bulunabilme

1. Alınacak Derece

Öğrenciler ders yükünün ardından tez yazımı ve savunmasından oluşan araştırma ve tez sürecini tamamlamaları halinde Klinik Psikoloji alanında Yüksek Lisans derecesine sahip olurlar.

2. Kabul Koşulları

Yüksek lisans programına başvurmak ve değerlendirme sürecinde başarılı bulunduğu takdirde kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde YÖK tarafından belirlenen süreçleri ve ön koşulları sağlaması ve sınavları gerekli puanları alarak başarmış olması gerekmektedir. Programa başvuru koşulları, değerlendirme süreci ve öğrenci kabulü akademik dönem başlamadan önce Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün internet sitesinde yayınlanmaktadır.

3. Mezunların İstihdam Olanakları ve Üst Kademeye Geçiş

Akademik alanda ve klinik uygulama alanında istihdam olanakları mevcuttur. Tezli bir yüksek lisans programı olduğu için doktora yapma yolu açıktır.

4. Mezuniyet Koşulları

Öğrenciler kuramsal dersleri başarıyla tamamladıktan sonra, uygulama derslerinden ve süpervizyondan başarılı olmaları, ve ardından tez araştırması, yazımı ve savunmasından oluşan süreci de başarıyla tamamlamaları halinde mezun omaya hak kazanırlar.

5. İletişim Bilgileri

Psikoloji Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Alev Yalçınkaya,

Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Program Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Serap Altekin

Psikoloji Bölümü Asistanı Baldan Ceren Peynirci, Dahili No:1898, Tel No: 02165780898

6. Eğitim Öğretim Yöntemleri

Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir.

Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Programında kullanılan eğitim-öğretim metotları aşağıdaki listede verilmiştir.

Eğitim - Öğretim Yöntemleri*	Başlıca öğrenme faaliyetleri	Kullanılan Araçlar
Ders	Dinleme ve anlamlandırma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar
Tartışmalı Ders	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar
Beyin Fırtınası	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar
Küçük Grup Tartışması	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar
Gösterim	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam
Seminer	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, özel donanım
Grup Çalışması	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta, çevrimiçi sohbet, Web tabanlı tartışma forumları
Saha / Arazi Çalışması	Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	
Ödev	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta
Sözlü	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	
Konuk Konuşmacı	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, özel donanım

Vaka Çalışması/ Rol Yapma

Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, bilişim becerileri, önceden planlanmış özel beceriler

Standart derslik teknolojileri, özel donanım, psikoloji laboratuvarı, aynalı oda

DERS PLANI – AKTS KREDİLERİ

Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli) Ders Programı						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	L	Y	E
1.Yıl	Güz					
PSY501	Araştırma Metodları I	3	0	0	3	6
PSY562	İleri Psikopatoloji	3	0	0	3	6
PSY565	Klinik Değerlendirme	2	2	0	3	6
PSY566	Ölçme ve Değerlendirme I	2	2	0	3	6
PSY588	Seminer I	0	0	0	NC	6
	Toplam				12	30
1.Yıl	Bahar					
PSY502	Araştırma Metodları II	3	0	0	3	6
PSY573	Psikofarmakoloji	3	0	0	3	6
PSY567	Ölçme ve Değerlendirme II	2	2	0	3	6

	Seçmeli Ders	3	0	0	3	6
PSY589	Seminer II	0	0	0	NC	6
	Toplam				12	30
2.Yıl	Güz					
PSY698	Klinik Uygulama I	0	6	0	3	3
PSY691	Grup Süpervizyonu I	0	6	0	3	3
PSY693	Bireysel Süpervizyon I	0	4	0	2	3
PSY695	Psikolojik Değerlendirme Süpervizyon I	0	2	0	1	1
PSY685	Yüksek Lisans Tezi	0	0	0	NC	20
	Toplam				9	30
2.Yıl	Bahar					
PSY699	Klinik Uygulama II	0	6	0	3	3
PSY692	Grup Süpervizyonu II	0	6	0	3	3
PSY694	Bireysel Süpervizyon II	0	4	0	2	3
PSY696	Psikolojik Değerlendirme Süpervizyon II	0	2	0	1	1
PSY685	Yüksek Lisans Tezi	0	0	0	NC	20
	Toplam				9	30

Toplam	42	120
T: Teorik ders saati U: Uygulama Ders Saati L: Laboratuvar ders saati Y: Kredi Sayısı E: ECTS (European Credit Transfer System) Kredisi		

Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli) Ders Programındaki Seçmeli Dersler						
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	L	Y	E
PSY581	Dinamik Terapiler	3	0	0	3	6
PSY582	Bilişsel-Davranışçı Terapiler	3	0	0	3	6
PSY531	Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi	3	0	0	3	6
T: Teorik ders saati U: Uygulama Ders Saati L: Laboratuvar ders saati Y: Kredi Sayısı E: ECTS (European Credit Transfer System) Kredisi						

DERSLERİN PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİLERİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
PSY501	5	4	1	1	1	3	5	5	1	5	5	5	5
PSY502	5	4	1	1	1	3	5	5	1	5	5	5	5
PSY562	5	5	4	5	5	5	1	1	1	5	4	5	5
PSY566	5	4	3	4	4	5	2	1	1	5	5	5	5
PSY567	5	4	3	4	4	5	2	1	1	5	5	5	5
PSY565	5	5	4	4	4	5	1	1	1	5	5	5	5
PSY573	5	4	3	3	3	5	1	1	1	5	5	5	5

PSY581	5	4	5	5	5	4	1	1	1	5	5	5	5
PSY582	5	4	5	5	5	4	1	1	1	5	5	5	5
PSY531	5	4	5	5	5	4	2	1	1	5	5	5	5
PSY588	5	5	4	4	3	2	2	1	1	5	5	5	5
PSY589	5	5	4	4	3	2	2	1	1	5	5	5	5
PSY698	5	5	5	5	5	5	1	1	1	4	5	5	5
PSY699	5	5	5	5	5	5	1	1	1	4	5	5	5
PSY691	5	4	5	5	5	5	1	1	5	4	5	5	5
PSY692	5	4	5	5	5	5	1	1	5	4	5	5	5
PSY693	5	4	5	5	5	5	1	1	5	4	5	5	5
PSY694	5	4	5	5	5	5	1	1	5	4	5	5	5
PSY695	5	4	4	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5
PSY696	5	4	4	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5
PSY685	5	5	1	2	2	1	5	5	5	5	5	5	5
PSY686	5	5	1	2	2	1	5	5	5	5	5	5	5

DERS KATEGORİ LİSTESİ (Temel Mesleki Dersler ve Uzmanlık/Alan Dersleri)

Teorik Dersler – Temel Mesleki Dersler

PSY562 İleri Psikopatoloji

PSY566 Ölçme ve Değerlendirme I

PSY567 Ölçme ve Değerlendirme II

PSY565 Klinik Değerlendirme

PSY573 Psikofarmakoloji

PSY581 Dinamik Psikoterapiler

PSY582 Bilişsel-Davranışçı Terapiler

PSY531 Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi

Uygulama/Süpervizyon/Seminer – Uzmanlık Alan Dersleri

PSY588/ PSY589 Seminerler

PSY698/ PSY699 Klinik Uygulama

PSY691/ PSY692 Grup Süpervizyonu I ve II

PSY693/ PSY694 Bireysel Süpervizyon I ve II

PSY 695/ PSY696 Psikolojik Değerlendirme Süpervizyon I ve II

Tez/Araştırma Dersi

PSY501 Araştırma Yöntemleri I

PSY502 Araştırma Yöntemleri II

PSY 685/ PSY686 Yüksek Lisans Tezi I ve II